

RÉFÉRENTES ACADÉMIQUES

Valérie Arlaud
Camille Favre
Anne Viadieu



L'ACADEMIE

Egalité Filles-Garçons : clôture de la campagne de labellisation 2024

Depuis deux années, le label Egalité filles-garçons a été créé pour reconnaître l'engagement des établissements sur cette thématique. La première campagne de 2022 a permis de distinguer 23 établissements dans l'académie. Cette année encore, ce sont 21 établissements qui ont candidaté : 7 lycées, 13 collèges et 1 cité scolaire. La remise des labels aura lieu durant la semaine de l'égalité.



200 référents et référentes égalité dans notre académie

Le recensement des référents et référentes établissement pour l'année 2023-2024 a permis d'identifier 200 personnels de l'éducation. Un temps de formation et d'accompagnement est prévu lors de la semaine de l'égalité.

LA REGION

Une convention régionale pour l'égalité

Signée par Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse, Pierre André Durand, préfet de la région Occitanie, Sophie Béjean, rectrice de l'académie de Montpellier, Carole Delga, présidente de la région Occitanie et Florent Guhl, directeur régional de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt, cette convention s'inscrit dans la continuité des actions et de l'ambition portées par la convention interministérielle définie le 28 novembre 2019. Entre autres actions, le dispositif Génération Egalité va continuer de se déployer dans toute la région académique.

PEDAGOGIE

Un groupe de travail académique Egalité

Suite à l'installation de l'Observatoire des LGBTphobies en 2021, la création d'un groupe de travail académique œuvre à la promotion d'une éducation inclusive (mieux repérer, mieux accompagner, mieux valoriser). Celui-ci est composé de membres aux profils variés.



Des mallettes pour construire une culture commune

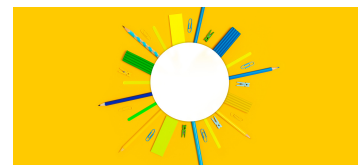
Pour permettre aux différents membres de la communauté éducative de trouver des ressources pédagogiques et d'inscrire leurs actions dans une culture commune, le groupe de travail Egalité propose des mallettes (école, collège, lycées) contenant des outils aux apports variés (culturels, scientifiques, techniques d'animation) pour construire des séances visant à engager les élèves dans une démarche réflexive. Des capsules vidéos accompagnant ces mallettes avec de nombreux conseils d'utilisations seront bientôt diffusées.

A VENIR

Semaine de l'égalité du 4 au 8 mars 2024 sur le thème ESPACES

Afin de sensibiliser et de prendre conscience des problématiques liées à l'égalité et à la mixité, des conférences universitaires, des tables rondes d'actions pédagogiques ainsi que des temps de formations ponctueront la semaine. Chaque journée s'articulera autour d'un sous-thème : l'espace public, l'espace scolaire, l'espace virtuel, l'espace professionnel. Enfin l'espace Pluri-Elles visera à mettre l'accent sur la Journée Internationale des droits des femmes le 8 mars. Le programme de cette semaine sera communiqué prochainement.

Pour préparer au mieux cette semaine dans vos établissements et offrir des pistes pédagogiques et des supports d'interventions un DIGIPAD est accessible [ici](#).



La journée de lutte contre les LGBTphobies le 17 mai 2024

Dans tous les collèges et lycées, la journée du 17 mai constitue un moment fort de mobilisation, de solidarité, de visibilité et de réflexion autour des questions relatives à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre. Ainsi, la mobilisation de tous et toutes en ce 17 mai est un moment déterminant pour rendre visible les actions menées tout au long de l'année.

ACTUALITES



<https://view.genial.ly/63ff73fa57ee990018cd6b82/presentation-malle-sport-and-genre>

Jeux Olympiques 2024 : sport et égalité

Le Centre Hubertine Auclert s'empare de la thématique sport et genre pour y mettre en lumière les différentes dynamiques et conséquences des inégalités, du sexisme, des discriminations et des violences de genre qui y prennent place. Pour cela, il propose une malle avec de nombreuses ressources thématiques sur les conditions des femmes et des personnes LGBTQIA+ dans le sport.

Une journée d'étude « Accompagner les mineurs trans et non-binaires » proposée par l'université Paris 8 le 19 mars de 14h-17h30

Ce séminaire est pensé pour être une séance d'information et de réflexion sur les recherches et procédures en cours concernant l'accompagnement des mineurs trans et non-binaires, et de discussion avec des professionnels de l'enfance et l'adolescence. *Merci de vous inscrire auparavant à l'adresse suivante, pour avoir accès au lien zoom accompagnermineurstransetnb@gmail.com*

PARTAGER

Si vous avez des propositions, des attentes ou des projets à partager, n'hésitez pas à contacter la mission académique : egalitefillesgarcons@ac-toulouse.fr