

# ESTIME DE SOI ET RÉUSSITE

## PRÉVENTION

## INTERVENTION

## REMÉDIATION

### OBJECTIFS :

- Renforcer l'estime de soi et le savoir-être des élèves qui intègrent le lycée professionnel
- Renforcer les alliances éducatives entre la communauté éducative et les partenaires à travers des actions menées en dehors de la classe

### cadre de l'action



Action locale

### focus



Élève

### thématiques



Transition et accueil

### → Les modalités

#### Public concerné :

Elèves des classes de :

- 2<sup>de</sup> professionnelle
- 1<sup>re</sup> année de CAP
- 3<sup>e</sup> Préparatoire à l'enseignement professionnel (PEP)

**Durée et rythme de l'action :** L'action se décline hors temps scolaire, sur les heures d'étude.

#### Descriptif :

**1** – Actions menées pendant les heures d'étude des internes des classes de Seconde professionnelle et 1<sup>re</sup> année CAP :

- Action « Atelier Figeac Gérone »
- Action « Lecture au CDI »
- Atelier « Aide aux devoirs – lien avec les enseignants »
- Atelier « Aide à l'organisation (classers ; sacs de cours ; cartable...)»

**2** - Actions menées pendant les heures d'étude obligatoires des classes de 2<sup>de</sup> année de CAP et 3<sup>e</sup> PEP : différents ateliers sont mis en place avec une progression sur l'année :

- Atelier « Lettre de motivation et CV en lien avec l'accompagnement personnalisé »
- Atelier « Entretien - comment valoriser son CV et sa lettre de motivation ? »
- Atelier « Savoir être professionnels »
- Atelier « Savoir être climat de la classe – médiation – temps de parole et d'échanges »
- Atelier « Aide à la recherche » sur des périodes de recherche de lieu d'accueil pour les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)

### → Les conditions

**Organisation :** Les élèves sont répartis en fonction des actions : CDI – espace jeune – Atelier. Les heures d'étude en temps d'externat sont positionnées dans les emplois du temps des classes – les heures d'étude du soir sont inscrites dans le règlement intérieur et ont un caractère obligatoire.

#### Moyens mobilisés :

- Moyens matériels : salles de classe dédiées.
- Moyens humains : Assistants d'éducation pour les ateliers en fonction de leurs compétences et la professeure documentaliste du LP.

# ESTIME DE SOI **ET** RÉUSSITE

## PRÉVENTION

## INTERVENTION

## REMÉDIATION

**Partenaires impliqués :** Partenariat construit avec l'Espace jeune de Figeac et régulés par 3 réunions de cadrage par an.

### → Les freins et leviers

#### **Freins :**

- Dynamiser l'investissement des équipes pédagogiques.
- Pour N+1 : travailler sur des séquences plus définies avec les enseignants avec une progression sur l'année.

#### **Leviers :**

- Un investissement de tous les personnels de la vie scolaire et de notre professeur documentaliste.
- Le retour des élèves à travers leur investissement dans les différents projets.
- Une volonté de l'espace jeune de pérenniser le projet (qui est sur sa deuxième année d'existence).

### → Contact

#### **Établissement :**

Lycée professionnel Champollion à Figeac  
13-15 Avenue Fernand Pezet  
46100 Figeac

#### **Référent :**

Madame Annie-Pierre Chabot, Provisoire adjointe  
Mail : [Annie-Pierre.Chabot@ac-toulouse.fr](mailto:Annie-Pierre.Chabot@ac-toulouse.fr)  
Tel : 05 65 34 27 91