

SEMAINE DE RENTRÉE

PRÉVENTION

INTERVENTION

REMÉDIATION

OBJECTIFS :

- Permettre une intégration réussie en lycée professionnel
- Découvrir les filières et les attentes de chaque formation
- Découvrir l'environnement du lycée
- Sensibiliser les élèves à une culture professionnelle
- Repérer les élèves à besoin particulier, souhaitant se réorienter...

cadre de l'action



Cadre national

focus



Classe

thématiques



Transition
et accueil

→ Les modalités

Public concerné : Ensemble des élèves entrant au lycée : 3 PEP, 1^{re} CAP et 2^{de} bac professionnel soit 128 élèves.

Descriptif : Durant la semaine de rentrée, chaque classe bénéficie d'un emploi du temps déclinant différentes actions se déroulant dans et hors le lycée, mêlant activités professionnelles, culturelles (parcours d'orientation dans Toulouse et visite du muséum d'Histoire Naturelle), de santé et de citoyenneté.

Durée et rythme de l'action :

- Semaine de la rentrée : emploi du temps totalement adapté
- Le reste de l'année, poursuite de cette dynamique par des projets transdisciplinaires en partenariat avec des associations locales et le collège de Beaumont notamment.

→ Les conditions

Contexte : Inscription dans un des axes de la politique de l'établissement : donner du sens à l'entrée en lycée professionnel et renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement.

Moyens mobilisés :

- L'ensemble de la communauté éducative est mobilisé sur cette semaine : professeurs toutes disciplines, vie scolaire, service restauration, service santé, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT), DDF.
- Un budget de 1 200 euros est alloué pour financer les intervenants et les sorties à Toulouse.

→ Les freins et leviers

Freins :

Implication inégale des enseignants.

Leviers :

Existence d'un cadre national défini.

SEMAINE DE RENTRÉE

PRÉVENTION

INTERVENTION

REMÉDIATION

→ L'évaluation de l'action proposée

Modalités de l'évaluation : Questionnaire d'évaluation qualitative en direction des élèves et des enseignants.

Effets constatés :

• **Sur les pratiques éducatives, pédagogiques, didactiques**

Instauraton du travail par projet au sein de chaque filière.

• **Sur la dynamique d'équipe et les relations professionnelles**

Mise en place d'une dynamique de projet, d'une cohésion d'équipe pédagogique et d'une meilleure concertation dans la gestion de classe au sein des équipes volontaires.

• **Sur l'école / l'établissement**

- Amélioration du climat scolaire et de la motivation des élèves pour leur filière.

- Amélioration des relations entre les élèves par les équipes et meilleure réactivité en cas de problématique (articles sur l'ENT).

• **Plus généralement, sur l'environnement**

Renforcement des liens du lycée avec la collectivité territoriale, les associations culturelles de Beaumont de Lomagne. Diffusion et valorisation de l'action dans des articles de presse locale.

→ Les perspectives et prolongements envisagés

Des projets inter-disciplinaires sont menés tout au long de l'année afin de pérenniser la dynamique mise en place lors de la semaine de rentrée.

Exemples :

• En classe de 1^{re} CAP, organisation d'un séjour sportif de 3 jours en octobre et réalisation d'un film pour le concours « je filme le métier qui me plaît ».

• En classe de 2^{de} professionnelle, travail dans le cadre des Enseignements Généraux Liés aux Spécialités (EGLS) et de l'accompagnement personnalisé sur le projet « Récréamaths » en lien avec l'association « Fermat Sciences » : sur 15 jours, des collégiens issus d'établissements de Tarn et Garonne et de Toulouse sont venus au lycée où les élèves de seconde leur ont présenté au travers d'ateliers didactiques l'utilisation des mathématiques dans les métiers du bâtiment. Cette action d'ampleur a recueilli l'adhésion des collégiens mais aussi de nos élèves qui se sont vus confiés le rôle d'ambassadeur de leur filière respective.

→ Contact

Établissement :

Lycée des métiers du Bâtiment et de la Topographie

578 Avenue de Gascogne

82500 Beaumont de Lomagne

RNE : 0820001F

<http://lycee-metiers-beaumont.entmip.fr/>

Référents :

Mme Claire Ravé, proviseure adjointe du Lycée

Mme Isabelle Foissac, CPE et référente décrochage scolaire

Mme Hélène Garcia, PLP et référente décrochage scolaire

Mail : claire.rave@ac-toulouse.fr

Mail : isabelle.foissac@ac-toulouse.fr

Mail : helene.garcia@ac-toulouse.fr