

PROJET « DIRE LEURS NOMS »

LPO d'Artagnan – Nogaro

Le projet a été réalisé avec une classe de vingt élèves de Première Bac Pro mécanique automobile.

A l'origine : En 2019, les élèves de 3ème ont participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation en retraçant le parcours des Juifs arrêtés dans notre ville, à Nogaro, durant la Seconde Guerre mondiale. *Cinq personnes ont été arrêtées puis déportées et assassinées à Auschwitz : Rosa et Samuel Fernenkuk, Arthur Mayer et Sacha Swirski ont été arrêtés lors de la rafle du 26 août 1942. Armande Simon, qui était résistante, a été arrêtée le 21 avril 1944.*

Prolongement : création d'une plaque commémorative : En 2022, le projet a été poursuivi avec pour objectif l'apposition d'une plaque commémorative pour honorer leur mémoire.

Pour ce faire, les élèves ont travaillé sur le texte de la plaque (texte validé par Serge Klarsfeld). Ils ont rencontré le Maire de notre ville, Christian Peyret, qui a validé le projet et l'emplacement retenu. (Les élèves ont participé activement à chaque étape : prendre rendez-vous avec le maire, préparer les arguments en vue de ce rendez-vous, contacter différentes entreprises de pompes funèbres pour faire établir des devis, se déplacer en ville pour choisir le futur emplacement, préparer un budget prévisionnel, contacter les associations susceptibles de travailler sur le projet avec la classe) (Comité gersois des Anciens Combattants, ONAG-VG, Fondation pour la Mémoire de la Shoah, FFDJF...).

Journée d'étude à Auschwitz : La classe a eu la chance de participer au voyage d'étude à Auschwitz organisé par le Mémorial de la Shoah et la région Occitanie le 29 mars. Les élèves ont ainsi pu prendre toute la mesure de la Shoah *in situ*. Chacun était chargé d'une mission : prendre des notes, prendre des photos, écrire son ressenti tout au long de la journée.

Transmission : A l'issue de ce voyage, les élèves ont réalisé différents travaux qu'ils ont ensuite présentés aux élèves de 3^{ème} de la cité scolaire à l'occasion de la semaine de la citoyenneté.

Parallèlement, nous avons recherché activement les descendants des personnes arrêtées à Nogaro afin de les informer de notre projet et de les inviter à la cérémonie de dévoilement de la plaque commémorative.

Visite MR&D31 : à Toulouse, le groupe a visité le musée départemental de la Résistance et de la Déportation ainsi que l'espace mémoriel dédié à l'histoire de la ville durant la Seconde Guerre mondiale.

Cérémonie : La cérémonie de dévoilement de la plaque commémorative a eu lieu le 2 juin à Nogaro en présence d'environ 70 personnes dont, outre le maire de Nogaro, la proviseure de la cité scolaire et les parents d'élèves, Madame Francine Théodore-Lévêque (Yad Vashem Occitanie), Monsieur Rémy Sebbah (Mémorial de la Shoah), Monsieur Daniel Raab (LICRA du Gers), Monsieur Olivier Dupont (ONaC-VG Gers), Monsieur Ducasse (Souvenir français-comité gersois), les représentants du musée de la Résistance et de la Déportation du Gers. Étaient également présents les descendants de deux familles arrêtées à Nogaro, dont deux arrière-petites-filles venues spécialement de Jérusalem pour la cérémonie. L'une d'elle a lu un texte écrit par sa mère en hébreu, rendant particulièrement émouvante une cérémonie qui l'était déjà.

Emission radio : Enfin, ils ont participé à l'émission « Dans l'œil de l'actu » de la radio Kol Aviv de Toulouse le 11 juin.

Perspectives : Pour la prochaine année scolaire, le projet va se poursuivre avec un voyage à Paris pour se rendre au Mémorial de la Shoah (visite et atelier pédagogique sur les préjugés), au musée de la Libération de Paris-musée du Général Leclerc-musée Jean Moulin et à l'Assemblée nationale. Une rencontre est prévue avec la documentariste Ruth Zylberman (dont nous avons étudié un documentaire en classe) et les époux Klarsfeld.

Projet pluridisciplinaire, alliant le français, l'histoire mais aussi l'enseignement professionnel, se poursuivra donc en Terminale et a pour ambition de mobiliser les élèves sur un temps long tout en les rendant acteurs à chaque étape.

Les objectifs de ce projet sont multiples : travailler sur un projet en lien avec l'Histoire et son ancrage local, développer la citoyenneté, responsabiliser les élèves, acquérir de façon active des connaissances historiques et culturelles, favoriser l'entraide et la coopération entre les élèves, développer la motivation et l'autonomie des élèves par le biais de travaux de groupe et de la pédagogie de projet, partager ses connaissances avec des collégiens et des personnes extérieures à l'établissement, devenir « passeurs de mémoire », développer le travail personnel, travailler sur l'estime de soi, acquérir des compétences orales et numériques.

Il s'agit également de permettre aux élèves de lycée professionnel d'avoir un accès à la culture et aux enjeux historiques et mémoriels et de favoriser l'ouverture parfois contrainte par le milieu rural.