

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIVITES CE/EE

SUPPORT	STRATEGIES ENTRAINEMENT	OUTILS PRELEVES ET DONNES	EXPRESSION ECRITE
Texte 1 (présentation des personnages/situation et description de la maison d'Amir ainsi que celle d'Hassan)	Repérer les noms propres/Les verbes conjugués/ Les réponses aux questions qui/où/quand /quoi) Les informations concernant les 2 personnages principaux	Prélevés: Les temps du texte(prétérit/prétérit en ING/past perfect)/l'habitude dans le passé Donnés: la ressemblance la différence/liste des VI.	En utilisant les outils vus dans la séance tu rédigeras un paragraphe dans lequel tu raconteras tes souvenirs d'enfance avec ton meilleur ami (description..)
Texte 2 (Présentation des 2 pères des 2 garçons et narration de leur routine)	Evaluation de la CE (repérer sujets/verbes) rendre compte en français d'un message lu+traduction	Prélevé: Le prétérit et le past perfect(analyse de ce dernier)	Rédige un paragraphe en anglais qui résumera les éléments essentiels du texte d'évaluation (bonus) Comme le narrateur, raconte ta routine quotidienne quand tu étais enfant/ado avec ton ami en utilisant le prétérit/past perfect et les outils vus jusqu'ici
Texte 3 (scène de 1 ^{er} rencontre avec Assef)	Repérer les unités de sens (remédiation traduction) Déduire le sens d'un mot inconnu à partir du contexte Repérer les articulations des phrases Repérer dans une narration les parties dans lesquelles les personnages ou l'action évoluent. Repérer le champ lexical	Prélevés Le champ lexical de l'agressivité et la peur, le racisme Donnés: Vocabulaire relatif aux 2 champs lexicaux/l'opinion/BE GOING TO+BV/WILL+BV Les liens logiques(tableau)	Raconte d'après toi ce qui va se passer ou se passera dans la suite du roman en utilisant tous les outils
Texte 4 (travail à faire à la maison /le tournoi de cerf volant et la trahison d'Amir)	Mettre en pratique toutes les stratégies vues précédemment		Résume le texte en mettant en avant les actions essentielles en utilisant les temps du passé et les liens logiques
VISIONNAGE DU FILM VO SOUS TITRE ANGLAIS (jusqu'à la scène du départ d'Hassan et Ali qui correspond au texte ci-dessous)			
Texte 5 (L'anniversaire/le vol de la montre/le départ d'Hassan et son père)	Mettre en pratique toutes les stratégies vues précédemment		Résume le texte en mettant en avant les actions essentielles en utilisant les temps du passé et les liens logiques (ce travail est également fait à l'oral de façon à basculer doucement vers l'oral consigne lecture en essayant de détacher son regard de la feuille)
Evaluation sommative de la situation initiale et l'élément déclencheur (les critères d'évaluation ont été donnés pour une préparation optimale) Cette évaluation se fait en classe sans document. A partir de la correction nous travaillons l'oral continu: raconter le début du film en faisant des arrêts sur les images du film pour les descriptions. TABLEAU SUIVANT			

FICHE RECAPITULATIVE DES ACTIVITES CO/EOc/EOi

Le film a été visionné dans son intégralité VO sous titres français.

<u>SUPPORT</u>	<u>STRATEGIES ENTRAINEMENT</u>	<u>EXPRESSION ORALE</u>
<p>Production des élèves</p>	<p>Préparer l'oral à partir des corrections en réactivant le travail sur les unités de sens qui correspondent aux groupes de souffle.</p> <p>Utiliser les énoncés interrogatifs</p> <p>Reformuler oralement un document lu</p>	<p>Je présente la S Initiale en essayant de répondre aux questions de mes camarades.</p> <p>Je pose des questions sur des points omis</p>
<p>Video The people of Afghanistan http://www.youtube.com/watch?v=NZt5IW2bSu0</p>	<p>Repérer sur la vidéo quelques informations écrites</p>	<p>Rendre compte à l'oral de ces informations écrites (seulement les infos qui ont été comprises.)</p> <p>Introduction du BUT avec to pour exprimer les raisons de l'immigration Afghane.</p>
<p>The video interview http://www.youtube.com/watch?v=56uFHgTs3us&feature=related</p>	<p>Repérer le type de discours</p> <p>Ecouter et résumer en français.</p> <p>Identifier les intentions de communication.</p> <p>Repérer des éléments lexicaux</p>	<p>1^{er} écoute laisser la parole aux élèves pour faire le bilan de ce qu'ils ont compris (si problème cela peut se faire en français) Récapituler en anglais.</p> <p>2^{ième} écoute compléter le texte lacunaire.</p>
<p>The radio interview http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=1358775</p>	<p>Discerner les différents interlocuteurs.</p> <p>Identifier le schéma de communication</p> <p>Identifier les personnages et informations les concernant</p> <p>Repérer les accents qui permettent d'identifier les infos privilégiées</p>	<p>1^{er} écoute laisser la parole aux élèves pour faire le bilan de ce qu'ils ont compris (si problème cela peut se faire en français) Récapituler en anglais.</p> <p>2^{ème} éc, compléter le tableau bilan oral</p>
<p>Préparation de l'interaction qui correspond à la tâche finale précisée dans la fiche du scénario</p>		