

ARABE

On se référera aux programmes de la classe de 6ème. On y trouvera pour l'arabe un texte général pour l'ensemble du collège (présentation de la langue, objectifs généraux, orientations pédagogiques, compétences attendues en fin de cycle, contenus culturels). Seuls sont présentés ici les orientations fonctionnelles et les contenus grammaticaux propres à la classe de 3ème LVI.

I - ORIENTATIONS FONCTIONNELLES

Les fonctions langagières proposées pour les classes de 6ème, 5ème et 4ème seront approfondies et développées en classe de 3ème : parler de soi et des autres, échanger "en situation", raconter, décrire.

Le commentaire et la reformulation, l'expression d'une opinion raisonnée, l'argumentation, déjà abordés au cycle central, deviennent en 3è l'objet d'un travail systématique.

● Argumenter

- dialoguer en situation de débat, de litige.

- réagir à l'information, à la question, à la demande, exprimer accord, désaccord, étonnement, dire ce qui est possible, permis, nécessaire, impossible, interdit, dangereux.

- exprimer une opinion, l'ignorance, le doute, la préférence, l'aversion.

- formuler un projet, en débattre.

● Commenter et reformuler

- rendre compte d'une donnée, d'une information, rapporter un discours, sensibiliser à la chaîne du discours rapporté.

- demander et donner des informations sur les documents, la langue, le vocabulaire, etc.

- commenter, porter une appréciation.

- exprimer son opinion, ses sentiments, son accord, son désaccord.

II - CONTENUS GRAMMATICaux

On distinguera dans ce programme les points qui visent l'obtention d'une compétence "active", (systématisation, capacités en production), et ceux qui visent l'obtention d'une compétence "passive" (sensibilisation, travail en reconnaissance ou selon des besoins ponctuels de communication), destinée à être approfondie en classe de seconde.

COMPÉTENCE " ACTIVE "	COMPÉTENCE " PASSIVE "
<p>A - Morphologie</p> <p>1 - Le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - les formes augmentées et les mécanismes de leur formation - les verbes au passif <p>2 - Les noms dérivés du verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - les participes et <i>masdar</i> (noms verbaux) des formes augmentées et les mécanismes de leur formation - les noms et participes tirés de racines assimilées, sourdes, concaves <p>3 - Le nom et le groupe nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - le collectif et le nom d'unité - la déclinaison des diptotes (à l'exception des noms propres) - les nombres supérieurs à 99 en dialectal (pratique orale de l'arabe moyen) <p>4 - L'utilisation courante des dictionnaires classés par racines</p> <p>B - Syntaxe</p> <p>1 - La phrase</p> <p>a - la phrase simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'utilisation du passif ; les notions d'agent et de sujet grammatical <p>b - la phrase complexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'expression de la condition (la phrase double) - l'interrogation indirecte - le discours rapporté - la proposition circonstancielle d'état (emploi du <i>wâw al-hâl</i>) <p>2 - Le nom et le groupe nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - le superlatif - la syntaxe des noms exprimant une quantité (<i>kull, ba^cd, etc.</i>), les tournures <i>mâ ... min</i> et <i>man ... min</i> - l'exception - l'annexion de qualification - les compléments d'état, de temps et de lieu - la syntaxe des nombres supérieurs à 99, cardinaux et ordinaux, en dialectal (pratique orale de l'arabe moyen) <p>3 - Le verbe et le groupe verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondissement du régime des verbes (et des noms dérivés) et de l'emploi des prépositions - approfondissement du système aspectuel et temporel - approfondissement des modalisateurs du verbe (verbes inchoatifs, duratifs, d'imminence, emplois de <i>qad, etc.</i>) 	<p>A - Morphologie</p> <p>- idem pour les racines défectueuses</p> <p>3 - Le nom et le groupe nominal</p> <p>- idem en arabe littéral</p> <p>B - Syntaxe</p> <p>b - la phrase complexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'expression de la concession <p>2 - Le nom et le groupe nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - le <i>masdar</i> suivi de deux compléments - en contexte, les compléments absolu, de but, spécifique ... <p>--- > idem en arabe littéral</p>