

# DIRECTEUR ET MISE EN ŒUVRE DE L'EPS A L'ÉCOLE

L'EPS ... a quoi ça sert ? :

- S'en sortir
- S'exprimer
- Intéresser les autres
- Construire son capital santé
- Des orientations fortes de la part du parlement européen qui soutiennent «le sport» obligatoire à l'école suite u rapport du Pr HARDMAN de l'U.de Worcester... *Chaque euro investi serait remboursé 4 fois par les économies de soin + parade/comportements « antisociaux ...*
- *Cf distinction EPS et APS*

# L'EPS: comment a t-elle évolué à l'école depuis 1... 3 ...6... ans ?

- QUOI ? Eps et APS Quelles priorités? Quels contenus?
- POUR QUOI ? Eps et projet de cycle
- QUAND ? Horaires, moments et périodes clés,
- Liaisons privilégiées mat-élém. école-collège
- OU ? Accès installations, aménagements
- AVEC QUOI ? moyens financiers matériel
- COMMENT ? Programmations, Processus d'apprentissages, démarches pédagogiques, modules et progressions, rituels, interdisciplinarité...

# En EPS : comment observer et faire progresser les élèves ?

Comment observer les élèves, mettre en projet ?

Observer le comportement des classes, des sous groupes, des individus par rapport au «Trépied»: \_socio-affectif je veux physio-moteur je peux, psycho-cognitif je sais...

Comment mobiliser les ressources?

Des enseignants

Des élèves

De l'environnement

De la « matière »

# En EPS : comment Passer de .... à ?

- Quoi et Comment évaluer les progrès des les élèves ?

Prise en compte des différences liées aux  
Sexes ages rythmes expériences...

Prise en compte des situations dans leur  
complexité ex handicap, natation

*« Si tu diffères de moi, loin de me léser, tu  
m'enrichis »*

Élever... c'est changer, transformer, rompre,  
donc vivre des situations de conflit, de  
résistance, d'échec, de réussite....

# En EPS : comment trouver des équipements et installations?

- Plein emploi
- Polyvalence
- Création réception garantie
- Veille active maintenance et suivi
- Eco construction et énergie
- Orientation vent froid chaud soleil
- Matériaux et résistances
- Surface dimension réglable modulable
- Pratique agréable
- Fonctionnel
- Esthétique
- Vivant naturel source d'imaginaire pour habiter

# En EPS : comment penser à tous les petits détails et astuces?

## – Notion de partenariat

Cf 4 opérations départementales : entrez dans la danse, golf, ski de fond, basket école + conventions avec d'autres fédérations: rugby...

## Attitude de partage, collaboration, négociation...

- Grouper les transports avec une autre école, tutorat d'un collège, lycée, d'une association sportive et culturelle, des parents d'élèves...
- Grouper, commandes, matériel, installations...
- Système D: profiter des opportunités
- Bricolage, détournement d'usage à visée pédagogique DIALOGUER ECHANGER
- et tout ce que vous pourrez trouver pour AGIR

# EPS: Convaincre les décideurs

## Vos priorités deviennent leur priorité

- Demande échelonnée sur le long terme
- Négociée, concertée, classifiée, simplifiée...
- Faire avancer l'idée petit à petit, proposer des fourchettes hautes, basses, des incontournables...
- Relayer par d'autres personnes: s'adresser de suite au décideur ou à des techniciens, des messagers ?
- Replacer dans d'autres contextes, d'autres temps...
- Comparer avec les réalisations similaires : dossier , photos pour prouver que «c'est réalisable»...
- Persévérer , rappeler avec diplomatie, fidélité, neutralité, contexte de la prise de décision
- Des que la décision est prise, passer très vite à réalisation avec les «techniciens» de terrain...
- Et encore ...Y CROIRE SOI MEME ...S'ADAPTER

# EPS : pour conclure...en actes ?

- Mettre en pratique trois directions pour l'avenir  
*cf article de J.de Rosnay monde de l'éducation*
- Pour les équipes pédagogiques: développer  
*«l'hybridation des disciplines» ...*
- Pour le professeur passer *« du pasteur au passeur »* de la science...
- Pour tous les acteurs du système éducatif : *« la conscience prime la compétence »*
- Déontologie professionnelle, éthique sportive et valeurs pour *« une autre idée du sport » cf chartes :USEP,Leo Lagrange,Rugby ... « Science sans conscience n'est que ruine de l' âme » « Sport sans conscience n'est que ruine du corps ».*