



L'Inspecteur d'Académie  
Secrétariat Particulier

Référence  
DS/CM/n°485-2009

Téléphone  
05.67.76.52.18  
Fax  
05.67.76.52.00  
Mél.  
sp09@ac-toulouse.fr

1, rue Fenouillet  
BP40077  
09008 Foix cedex

Foix, le 10 juin 2010

L'Inspecteur d'Académie,  
Directeur des Services Départementaux de  
l'Education Nationale de l'Ariège,  
à  
Mesdames et Messieurs les directeurs des  
écoles élémentaires et primaires  
S/c de Madame et messieurs les  
inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : avenant 2010 « enseignement des mathématiques »

L'examen des résultats des élèves aux évaluations nationales (CE2, 6<sup>ème</sup>, CE1, CM2) fait apparaître une dégradation des performances en mathématiques des écoliers ariégeois en terme d'écart aux moyennes académique et nationale. De la même façon, l'écart avec les résultats en français s'est accru. Les performances observées à la fin du collège confirment ce phénomène qui affecte les mathématiques.

A l'évidence, un effort s'impose pour améliorer la situation.

A cet effet, j'ai prévu, en liaison avec madame et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale, de mettre en œuvre les actions suivantes :

- élaboration d'un avenant spécifique au projet d'école avant la rentrée prochaine. Les journées de solidarité (30 juin 2010) et de pré-rentrée doivent intégrer cet objectif.

Cette tâche doit permettre, dans le cadre d'un travail d'équipe auquel les enseignant(e)s de maternelle doivent utilement être associé(e)s, de procéder à une analyse approfondie des résultats des élèves qui doit conduire à définir des priorités d'actions pédagogiques assorties de stratégies.

Vous utiliserez à cet effet le support-guide de travail ci-joint.

- à partir de la rentrée 2010, la présentation d'une séance de mathématiques au sein de la séquence d'enseignement développée lors d'une inspection dans la classe sera systématiquement requise,

- des actions de formation inscrites au PDF et au sein des programmes d'animation pédagogique sont également prévues.

Votre mobilisation au service de cette ambition doit pouvoir conduire à une amélioration des résultats des élèves, au même titre que celle qui a permis de constater des progressions évidentes en français.

Je vous en remercie.

Daniel SUBERVIELLE