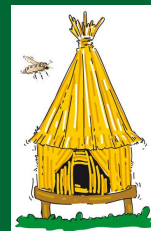




Miel et montagne



Fiche 1 – 04/2010

Sylvie HUMBERT

Village de Marc – 09220 AUZAT

Tél./Fax : 05-61-64-83-86 - 06-14-83-48-84

info@rucherdumontcalm.com

www.rucherdumontcalm.com

🔍 Les thèmes de découverte

Les animaux

Les abeilles
Les ânes.

Les terres

Montagnes et torrents.

Les bâtiments

- La miellerie
- Eco-musée de l'abeille.



Le matériel : sensibilisation au respect de la nature

- Notre ours habité par des abeilles, ruches en verre
- L'apicultrice : dialogue, questions-réponses, découverte de la vie sociale de l'abeille
- Matériel de récolte et extraction du miel
- L'abeille : un rôle essentiel dans la nature, pollinisation.

🕒 Quelle période ?

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
				Miellerie							
					Extraction						
		Salle d'activité pédagogique									
Toute l'année, chaque enfant peut fabriquer et emporter sa bougie											

👉 Informations pratiques

Jour de visite : tous les jours
Horaires : à la demande, journée et ½ journée
Période de visite : du 1^{er} mars au 30 novembre



Les séquences pédagogiques proposées

- Démystifier la peur de l'abeille
- Le rôle de l'abeille dans la nature
 - Le sens social de l'abeille

CYCLE 1 : Maternelle		
Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Eveil des sens	<p>Qui habite dans la ruche ? Support de ruches en verre en activité Abeille, faux bourdon, reine, moulés dans de la résine</p> <p>L'intérieur d'une ruche Observation de différentes ruches La cire : matière première de la ruche</p> <p>Dégustation des produits de la ruche Miels de différentes couleurs Miels de différents goûts Miels de différentes odeurs Pain d'épices Découverte des épices Nougat</p> <p>Les outils de l'apiculteur</p>	<p>Ecoute Observation Comptine Chansonnette</p> <p>Vue et toucher Toucher et odorat Fabrication de bougies</p> <p>Vue Goût Odorat</p> <p>Observation Manipulation avec des ruches sans abeilles : retirer les cadres, enfumer</p>
Education civique	<p>Les abeilles : une grande famille Chacun son rôle Les abeilles communiquent</p>	<p>Comparaison avec la vie des humains Figurines représentant le métier de chaque abeille Petit jeu de rôle.</p>
Ecologie	<p>Un regard sur le respect des insectes et de la nature Pollinisation</p>	





CYCLE 2 : CP - CE1		
Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Eveil des sens	<p>Qui habite dans la ruche ? Support de ruches en verre en activité Abeille, faux bourdon, reine, moulés dans de la résine</p> <p>L'intérieur d'une ruche Observation de différentes ruches La cire : matière première de la ruche</p> <p>Dégustation des produits de la ruche Miels de différentes couleurs Miels de différents goûts Miels de différentes odeurs Pain d'épices Découverte des épices</p> <p>Les outils de l'apiculteur</p>	<p>Ecoute Observation Comptine Chansonnette</p> <p>Vue et toucher Toucher et odorat Fabrication de bougies</p> <p>Vue Goût Odorat</p> <p>Observation Manipulation avec des ruches sans abeilles : retirer les cadres, enfumer</p>
Education civique	<p>Les abeilles : une grande famille Chacun son rôle Les abeilles communiquent</p>	<p>Comparaison avec la vie des humains Figurines représentant le métier de chaque abeille Petit jeu de rôle.</p>
Le temps dans la vie des abeilles	<p>De l'évolution de l'œuf aux différents métiers de l'abeille</p> <p>L'activité de la ruche suivant les saisons</p>	
Ecologie	<p>L'abeille joue un rôle essentiel Pollinisation Respect de l'insecte et de la nature</p>	





CYCLE 3 : CE2 – CM1 – CM2

Objectifs	Contenu	Démarche pédagogique
Sollicitation des différents sens	Voir 1er et 2nd cycles	Intervention en miellerie Jeu de rôle Manipulation Reconstitution Dégustation
L'histoire du métier d'apiculteur	Les différentes ruches Le travail d'apiculteur	
Le travail de l'apiculteur	Préparation de la ruche Récolte Extraction Conditionnement Vente Les différents lieux de travail	
Unité et diversité du monde du vivant	La reproduction de l'abeille Au printemps, la nature se réveille	
Education civique	Les différents métiers de l'abeille Les différents modes de communication	
Ecologie	La pollinisation L'interaction culture (insecticide) et insecte Le respect de l'insecte et du milieu Le facteur « montagne »	
Notion de commercialisation	Les produits de la ruche et leur composition Ce que nous mangeons, valeurs nutritives, vertus des produits de la ruche Le conditionnement du miel Calcul avec l'approche du prix, poids et volume Création d'étiquettes La commercialisation De la vente au détail à la vente en gros De la vente en direct à une chaîne de distribution.	





Supports et matériels pédagogiques utilisés

- Ruches d'observation en verre, miellerie
- Eco-musée de l'abeille (anciennes ruches, panneaux explicatifs)
- Vidéo sur l'extraction et la récolte du miel.

Comment préparer et prolonger la visite ?

Il est conseillé de contacter l'agriculteur avant la visite.

Plusieurs visites dans l'année permettront de mettre en place un programme pédagogique plus approfondi.

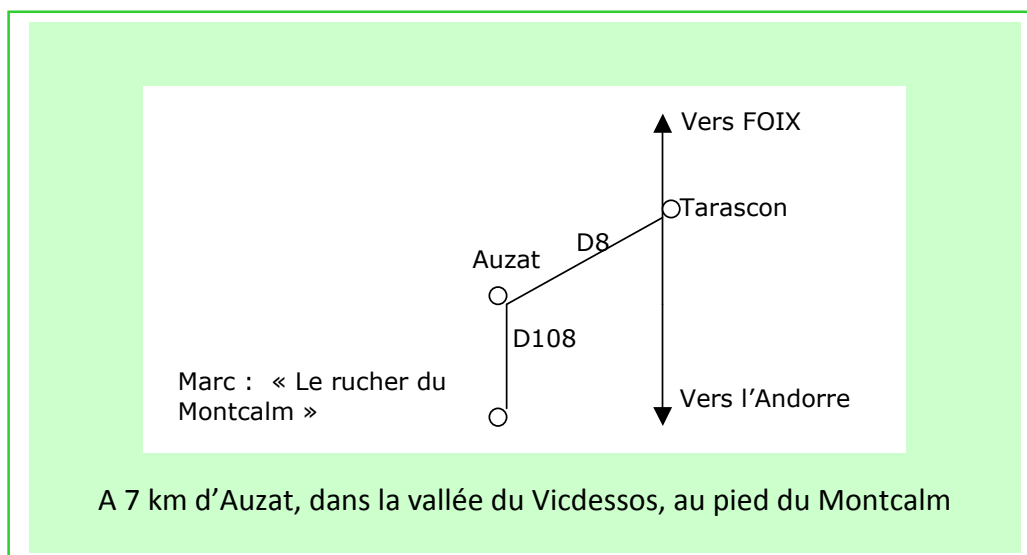
Autour de la ferme

- La Ferme des Lamas (Ferme Ecole à Saleix – AUZAT)
- Anes à bâts et village de Marc en pierres sèches du pays
- Niaux : grotte préhistorique, musée pyrénéen, filature
- Les Orrys, vestiges d'habitat pastoral de la Haute-Ariège à Auzat et Vicdessos
- Les Eaux de Montcalm
- Randonnées tous niveaux
- Rocher-escalade et Centre Equestre à Auzat
- Via ferrata et Accrobranches à Auzat-Vicdessos.





Pour accéder à la ferme



Modalités pratiques

Pour les écoles maternelles et primaires, ainsi que les collèges du département :
prise en charge de 40 % des frais de transport par le Conseil Général.

Facture acquittée à transmettre au : Conseil Général de l'Ariège
Direction des affaires culturelles
Cap de Ville - 09000 FOIX

TARIFS DES VISITES EN 2010

- ▶ La demi-journée 90 € pour 30 élèves
2 € par enfant supplém.
- ▶ La journée 150 € pour 30 élèves
3 € par enfant supplém.

