

Etre un « bon » Conseiller Principal d'Education

Formation des Conseillers Principaux d'Education contractuels

Lucyna MOARI, IA IPR EVS, Toulouse, le 26 novembre 2019

Pour être un « bon » Conseiller Principal d'Education, il faut disposer des connaissances, capacités et attitudes suivantes (travail collectif):

Connaissances (liste non exhaustive):

- Textes régissant le métier de CPE :
 - Circulaire n°2015-139 du 10 août 2015
 - Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, Bulletin officiel du 18 juillet 2013
- Fonctionnement et l'organisation de l'EPLE d'affectation
 - Projet d'établissement
 - Contrat d'objectifs
 - Règlement Intérieur
 - Liste des partenaires de proximité (santé, culture, économie)
- Problématiques de l'adolescence (liste des ressources non exhaustive)
 - Développement neuropsychique de l'adolescent: les étapes à connaître, Réalités pédiatriques n°187, septembre 2014
 - Compétences de base en santé et développement de l'adolescent pour les prestataires de soins primaires, Rapport de l'OMS
- Orientations nationales et académiques concernant des politiques éducatives

Capacités (liste non exhaustive) :

- S'adapter aux structures, publics, équipes
- Piloter (établir le diagnostic du service VS, définir les priorités, réguler et réajuster l'action du service, évaluer)
- Manager
- Communiquer (lat. *communicare*, mettre en commun, faire part de, partage, dérivé de *communis*, commun)
- Travailler en équipe et en réseau
- Organiser son travail (anticiper, programmer, prioriser, hiérarchiser ...)
- Maîtriser des logiciels professionnels
- S'impliquer dans la vie de l'établissement (participer aux instances, s'impliquer dans des projets, contribuer au diagnostic éducatif, faire des propositions)

Attitudes (liste non exhaustive) :

- Loyauté (« *liberté dans le conseil, loyauté dans l'action* », Recteur Marois)
- Impartialité
- Politesse
- Bienveillance et respect des élèves et adultes
- Respect des règles de vie collective (veiller au respect du Règlement Intérieur)
- Réserve professionnelle
- Patience
- Posture réflexive (prendre de la distance, du recul, évaluer son action)
- Réactivité chaque fois qu'elle s'impose
- Rigueur
- Curiosité professionnelle (veille professionnelle, (auto)formation continue)
- Ouverture aux autres, au monde

