**FICHE DE PREPARATION DE SEANCE**

**Section : Matière : Date : Durée : 3h**

**TITRE DE LA SEANCE** : **Formation et accompagnement des éco-délégués** …

**Domaine/parcours :**

**Objectif (compétence(s) visée(s) : comprendre et faire comprendre le rôle des éco-délégués sur 3 séances** **Pré-requis : parler de soi d’une manière distanciée, prendre la parole en public, débattre**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée en min** | **Objectifs intermédiaires** | **Situation d’apprentissage** | | **Matériels  et  supports** | **Connaissances ou compétences** |
| **Activité des élèves** | **Activités du professeur** |
| **55 min** | **Se présenter**  **Participer à des débats mouvants**  **Expliquer le rôle** | **Débats mouvants/ Théâtre forum** | **Mettre en binôme les élèves, Superviser** | **Tables en îlots** | **Ecouter,**  **Développer l’esprit critique,**  **argumenter** |
| **Evaluation de séance** | | | | | |
|  | ***A construire*** |  | |  |  |
| **Adaptations à envisager** | | | | | |
|  | ***A construire*** |  | |  |  |

Remarque : la trace écrite donnée aux élèves doit être conçue en parallèle, pour chacune des étapes