

COMPTE RENDU de la JFT
bassins Ariège Comminges
27 janvier 2020

- Nombre de présents : 13 documentalistes du Comminges – 21 documentalistes de l’Ariège
- La formation a débuté avec l’intervention de M.Zaim à 9h00.

De 10h à 10h45, M.Bergamini et Mme Bergès ont présenté le CRCN et l’outil Pix.

De 10h45 à 11h30, Mme Caubel a présenté les compétences langagières à développer pour accompagner la préparation aux épreuves d’oral.

Durant les trois interventions de la matinée, il a été évoqué la contribution du professeur documentaliste à l’acquisition des compétences langagières. M.Zaim a évoqué le rapport Delhay « Faire du Grand oral un levier d’égalité des chances », ainsi que le dossier de l’IFE « Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l’oral » et le numéro des Cahiers pédagogiques de mai 2019 sur l’oral.

Nous avons parlé de la formalisation systématique des partenariats entre bibliothèques et EPLE autour de la lecture ainsi que de la circulaire du 18 novembre 2019 sur la poursuite de la mobilisation en faveur de la lecture.

Enfin, l’acquisition d’une culture numérique a été débattue à partir du décret du 30 août 2019 relatif à l’acquisition d’une culture numérique et à la création du cadre de référence des compétences numériques dès la rentrée. Nous avons échangé sur l’outil Pix et Pix Orga et sur la certification rendue obligatoire en 2020 pour les classes de 3^e et de Terminales. Des ressources ont été présentées via un PADLET. Il a été rappelé que les EDULAB de l’Ariège peuvent intervenir en établissement.

- A 13h, les ateliers ont débuté au CDI. Les stagiaires faisaient une rotation de 4 ateliers de 45 minutes chacun, de 13h00 à 16h. Pour répondre aux différents besoins, un cinquième atelier a été proposé pour ceux qui n’avaient jamais manipulé l’outil Pix.

Atelier : prise en main de Pix

Atelier : mise en commun des actions en lien avec le CRCN- Positionnement du professeur documentaliste

Atelier : déploiement de Pix et du CRCN dans les établissements

Atelier : retour d’expériences sur les activités liées à l’oral

Atelier : création d’un référentiel sur l’oral

- Une table a été réservée pour la présentation de ressources sur l’oral issues de la médiathèque de Canopé et consultables toute l’après-midi.

- A partir de 16h, nous nous sommes rassemblés pour évoquer les besoins de formation ainsi que le thème de la prochaine journée.