



Parcours Citoyen

**JOURNEE DEPARTEMENTALE DES
PROFESSEURS DOCUMENTALISTES**

Un engagement collectif



- « Le parcours citoyen engage tous les enseignements dispensés de l'école au lycée, en particulier l'enseignement moral et civique et l'éducation aux médias et à l'information qui constituent des fils directeurs »

circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016

Les constantes d'un parcours



- Le parcours est individualisé
- Le parcours est explicite
- Le parcours propose des situations d'apprentissages variées
- Le parcours prends en compte ce qui se fait en dehors de l'école et dans les actions avec les partenaires
- Le parcours fait l'objet d'une évaluation
- Le parcours valorise le travail collaboratif, la coopération

Des principes généraux



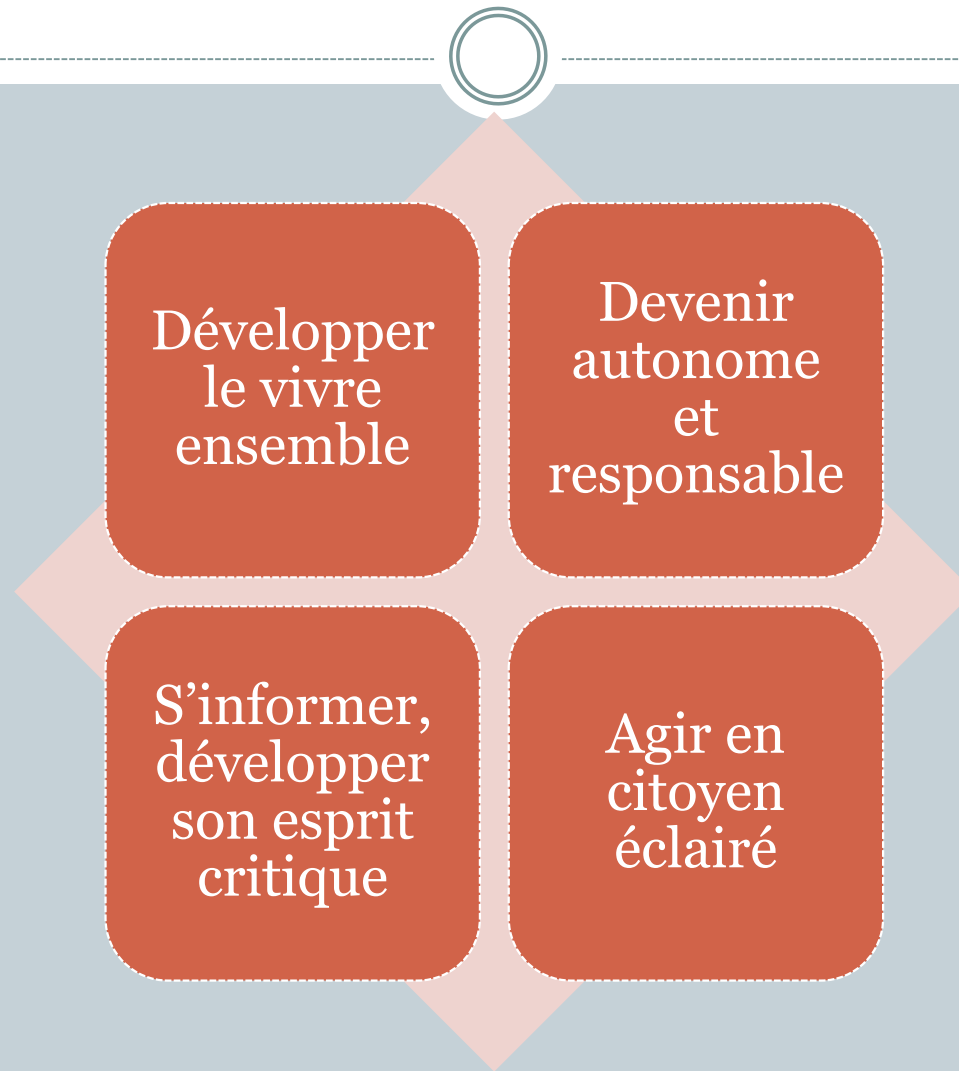
- Engagement dans des projets disciplinaires ou interdisciplinaires
- Transmission et partage des valeurs et principes qui fondent la République
- Travail de réflexion autour des faits historiques et de la mémoire collective
- Prévention contre toutes les formes de racisme et ouverture interculturelle
- Eco-citoyenneté

Des principes généraux



- Développement de l'esprit critique
- Compréhension des mécanismes du traitement et de la fabrication de l'information et de ses enjeux
- Entraînement au débat et à la controverse
- Pratique responsable du numérique, de l'internet et des réseaux sociaux
- Lutte contre toute forme de manipulation, et contre le complotisme.

4 Grands axes



1-Développer le vivre ensemble



- Participer à la vie sociale de l'établissement
- Comprendre et respecter les droits et devoirs
- Accepter l'autre avec ses différences
- Maîtriser les règles de la communication

1-Développer le vivre ensemble



Exemples d'actions :

- Faire des propositions pour la vie de l'établissement
- Actions de prévention (harcèlement, égalité fille/garçon, droit à l'image, utilisation et présence sur Internet, etc.)
- Evénements à l'échelle de l'établissement (portes ouvertes, journées à thème, représentations, cross, etc.)
- Participer à l'élaboration des règles de vie
- Participer aux tâches de gestion des lieux de vie

2-Devenir autonome et responsable



- Apprendre à agir de manière autonome
- Être responsable de ses actes
- Acquérir des méthodes de travail pour un apprentissage autonome
- Développer l'esprit d'initiative
- S'engager
- Comprendre le lien entre l'engagement et la responsabilité

2-Devenir autonome et responsable



Exemples d'actions :

- Autonomie en étude, engagement dans les clubs, participation à la gestion du foyer, du CDI ...
- Organisation d'événements sportifs
- Gestion des conflits par les pairs
- Présence des délégués dans les instances de l'établissement
- Mise en place de projets de financement (voyage, sorties, etc.)
- Journées des talents (valorisation de l'élève)
- Mobilisation des élèves dans l'établissement (ouverture des salles, élèves en autonomie, etc.)

3-S'informer, développer son esprit critique



- Evaluer ses besoins en information
- Connaître et qualifier les sources d'information disponibles
- Être capable de mettre en perspective différents points de vue
- Sélectionner les informations pertinentes
- Restituer l'information de manière pertinente et adaptée à son public
- Connaître et comprendre les problématiques d'Internet et des réseaux sociaux

3-S'informer, développer son esprit critique



Exemples d'actions :

- Analyse et lecture de l'image
- Utilisation (raisonnée) des outils du web et des réseaux sociaux
- Animation du média scolaire (radio, webradio, journal, blog, site Internet, etc.)

4-Agir en citoyen éclairé



- Identifier et partager les valeurs de la République (laïcité, démocratie...)
- Comprendre le sens de l'engagement citoyen individuel et collectif dans une démocratie
- Respecter la liberté d'expression
- Expliquer les différentes dimensions de l'égalité (filles/garçons)
- S'engager dans une démarche de développement durable
- Connaître les grands principes de la justice
- Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité
- Lutter contre les discriminations

4-Agir en citoyen éclairé



Exemples d'actions :

- Gérer son identité numérique
- Projets CVL
- Projets CESC
- Clubs débat
- Groupes de parole
- Actions solidarités (resto du cœur, handicap...)