|  |  |
| --- | --- |
| **Académie de Toulouse**  **Nom du référent TraAM : Sandrine Larrieu-Lacoste** |  |
| **Projet n°**  **Intitulé exact :** Google et Bulles de filtres  **Synthèse courte du projet :**  Séance d’Education aux médias qui vise à sensibiliser les élèves à l’omniprésence de Google et à leur faire prendre conscience de l’existence de bulles de filtres  **Mots clés du projet :**  Culture numérique, Bulles de filtres, Google, Identité numérique, Esprit critique | |
| **Description détaillée du projet / de la séance**  Brainstorming sur les notions de moteur de recherche et de navigateur  Monopole et service de google  Visionnage d’un extrait, préalablement sélectionné de la video d’Eli Pariser sur les bulles de filtres (disponible sur [www.ted.com](http://www.ted.com))  Questionnaire et correction  Conclusion : comment faire pour sortir de notre bulle de filtre  Quelles conséquences l’omniprésence de Google entraîne sur notre utilisation d’Internet ?  Quels risques la personnalisation et les bulles de filtres engendrent t-elles ?  **Objectifs :**  Savoir ce qu’est une bulle de filtres et s’en prémunir  Développer l’esprit critique  **Pré-requis**  Connaître Google  **Modalités pédagogiques ▢** présentiel  **Élèves impliqués** 17 élèves de seconde  **Professeurs impliqués** : Histoire Géographie-EMC et documentation  **Handicap :** sous titrage pour les sourds et possibilité de distribuer le script de la vidéo   * **Outils et matériel nomade utilisés**   **CRCN**  Se référer au cadre de référence : [compétences et niveaux de maîtrise](https://eduscol.education.fr/721/cadre-de-reference-des-competences-numeriques)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Domaine | Compétences et niveaux de maîtrise | Lien avec les programmes | | Protection et sécurité | Protéger les données personnelles et la vie privée  Niveau 2   * connaître le concept de « traces » de navigation * savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d’autres personnes   Niveau 3   * être attentif aux traces personnelles laissées lors de l’utilisation de services en ligne   Niveau 5   * prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, politiques et juridiques de la traçabilité | EMC  Axe 2 : Garantir les libertés,  Etendre les libertés  les libertés en débat |   **Matrice EMI**  Objectifs de la matrice  **□** Assumer une présence numérique    **Évaluation**  Cette séance a suscité un vif intérêt de la part des élèves, échanges fructueux, néanmoins pour le fait que la vidéo soit en anglais sous titré peut être un frein pour certains élèves  **Productions et liens vers les publications**  Scénario : Nos bulles de filtre  Lien vers la publication sur le site académique : http:// https://disciplines.ac-toulouse.fr/documentation/nos-bulles-de-filtre  Lien vers le site de l’académie binôme : http://  Lien vers la fiche Édubase :  **Analyse réflexive sur la séquence** | |