



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (6°)

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

.....

.....

.....

2. Cochez la bonne case pour exprimer la meilleure définition possible de chaque mot :

LIBERTÉ :  c'est faire tout ce qu'on veut  
 c'est faire tout ce qu'on veut tout en respectant la liberté des autres et les lois  
 c'est la loi du plus fort

ÉGALITÉ :  c'est être tous pareils, tous identiques  
 c'est faire des différences entre les individus dans la loi et le quotidien  
 c'est avoir les mêmes droits, être protégé par la loi de manière identique...

FRATERNITÉ :  c'est faire des actions d'entre-aide, de solidarité, aider son voisin...  
 c'est « chacun pour soi et dieu pour tous ! »  
 c'est observer des situations qui nous dérangent mais ne rien faire.

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

.....

.....

.....

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

.....

.....

.....

**Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.**

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

.....

.....

.....

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il la plus ? Justifiez votre réponse

.....

.....

.....

<b>Compétences</b>	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Construire une culture civique Se positionner comme membre d'une collectivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les valeurs de la République	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justifier ma démarche, argumenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (5° et 4°)

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>
- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

.....

.....

.....

2. Donnez la définition des mots suivants :

LIBERTÉ : .....

.....

.....

ÉGALITÉ : .....

.....

.....

FRATERNITÉ : .....

.....

.....

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

.....

.....

.....

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

.....

.....

.....

**Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.**

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

.....

.....

.....

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il la plus ? Justifiez votre réponse

.....

.....

.....

3. Pourquoi le non respect du confinement est-il un acte contraire à la Fraternité et donc une marque d'incivilité ? Justifiez votre réponse

.....

.....

.....

Compétences	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Comprendre et connaître les valeurs de la République pour favoriser la cohésion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développer une conscience civique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Différencier l'intérêt particulier de l'intérêt général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (3°)

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>
- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

.....

.....

.....

2. Donnez la définition des mots suivants :

LIBERTÉ : .....

.....

.....

ÉGALITÉ : .....

.....

.....

FRATERNITÉ : .....

.....

.....

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

.....

.....

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

**Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.**

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il la plus ? Justifiez votre réponse

3. Pourquoi le non respect du confinement est-il un acte contraire à la Fraternité et donc une marque d'incivilité ? Justifiez votre réponse

Compétences	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Comprendre et connaître les valeurs de la République pour favoriser la cohésion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développer une conscience civique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Différencier l'intérêt particulier de l'intérêt général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Étape 4 : Vers le DNB (travail en autonomie avec correction en classe virtuelle la semaine suivante)**

**Discours du 12/03/2020 du président de la République Emmanuel Macron :**

« .... Tous, vous avez su faire face en ne cédant ni à la colère, ni à la panique. Mieux, en adoptant les bons gestes, vous avez ralenti la diffusion du virus et ainsi permis à nos hôpitaux et nos soignants de mieux se préparer. C'est cela, une grande Nation. Des femmes et des hommes capables de placer l'intérêt collectif au-dessus de tout, une communauté humaine qui tient par des valeurs : la solidarité, la fraternité...  
....Je compte sur vous toutes et tous pour faire Nation au fond. Pour réveiller ce qu'il y a de meilleur en nous, pour révéler cette âme généreuse qui, par le passé, a permis à la France d'affronter les plus dures épreuves. »

Vous êtes chargé(e)s d'expliquer à des correspondants européens dans une lettre d'échange comment à partir du confinement lié au Covid 19, les habitants de la France « font Nation ». Vous pouvez vous aider des questions précédentes, du texte ci-dessus mais aussi de votre réflexion personnelle pour bâtir ce travail d'écriture.

<b>Compétences</b>	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Rédiger un texte cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développer une conscience civique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre que l'action politique met en jeu les valeurs de la démocratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (6°) **Version professeur**

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

**Réponse :** la devise de notre République et des valeurs communes à tous les habitants de la France, « ce qui nous guident »

2. Cochez la bonne case pour exprimer la meilleure définition possible de chaque mot :

LIBERTÉ :  c'est faire tout ce qu'on veut  
 c'est faire tout ce qu'on veut tout en respectant la liberté des autres et les lois  
 c'est la loi du plus fort

ÉGALITÉ :  c'est être tous pareils, tous identiques  
 c'est faire des différences entre les individus dans la loi et le quotidien  
 c'est avoir les mêmes droits, être protégé par la loi de manière identique...

FRATERNITÉ :  c'est faire des actions d'entre-aide, de solidarité, aider son voisin...  
 c'est « chacun pour soi et dieu pour tous ! »  
 c'est observer des situations qui nous dérangent mais ne rien faire.

Travail individuel, correction commune et discussion sur chacun des items : discussion pour trouver la meilleure définition.

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

### Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

**Discussion :** sur ce qu'est la Fraternité et comment peut-on la vivre dans notre pays en relation avec l'épisode du Covid 19.

Activité proposée par Nathalie Benoit, Formatrice EDD





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>) **Version professeur**

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

**Réponse :** la devise de notre République et des valeurs communes à tous les habitants de la France, « ce qui nous guident »

2. Donnez la définition des mots suivants :

LIBERTÉ :

ÉGALITÉ :

FRATERNITÉ :

Travail individuel, correction commune et discussion pour trouver la meilleure définition collective.

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

### Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il la plus ? Justifiez votre réponse

3. Pourquoi le non respect du confinement est-il un acte contraire à la Fraternité et donc une marque d'incivilité ? Justifiez votre réponse

**Discussion :** sur ce qu'est la Fraternité et comment peut-on la vivre dans notre pays en relation avec l'épisode du Covid 19.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## « Liberté, Égalité, Fraternité » et confinement (3°)

### Étape 1 : en autonomie

Regardez les 2 vidéos suivantes de « LUMNI » :

- <https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>
- <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fraternite#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

### Étape 2 : en classe virtuelle

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Pour tous les Français, que représente « Liberté, Égalité, Fraternité » ?

**Réponse :** la devise de notre République et des valeurs communes à tous les habitants de la France, « ce qui nous guident »

2. Donnez la définition des mots suivants :

LIBERTÉ :

ÉGALITÉ :

FRATERNITÉ :

Travail individuel, correction commune et discussion pour trouver la meilleure définition collective.

3. a. Expliquez ce qu'est le confinement

3. b. A quoi sert le confinement dans le cadre du Covid 19 ?

### Étape 3 : Mise en relation entre les 3 valeurs républicaines et le confinement.

1. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement s'oppose-t-il le plus ? Justifiez votre réponse

2. A quelle valeur de la devise républicaine le confinement se rapproche-t-il la plus ? Justifiez votre réponse

3. Pourquoi le non respect du confinement est-il un acte contraire à la Fraternité et donc une marque d'incivilité ? Justifiez votre réponse

**Discussion :** sur ce qu'est la Fraternité et comment peut-on la vivre dans notre pays en relation avec l'épisode du Covid 19.

**Étape 4 : Vers le DNB (travail en autonomie avec correction en classe virtuelle la semaine suivante)**

**Discours du 12/03/2020 du président de la République Emmanuel Macron :**

« .... Tous, vous avez su faire face en ne cédant ni à la colère, ni à la panique. Mieux, en adoptant les bons gestes, vous avez ralenti la diffusion du virus et ainsi permis à nos hôpitaux et nos soignants de mieux se préparer. C'est cela, une grande Nation. Des femmes et des hommes capables de placer l'intérêt collectif au-dessus de tout, une communauté humaine qui tient par des valeurs : la solidarité, la fraternité....  
....Je compte sur vous toutes et tous pour faire Nation au fond. Pour réveiller ce qu'il y a de meilleur en nous, pour révéler cette âme généreuse qui, par le passé, a permis à la France d'affronter les plus dures épreuves. »

Vous êtes chargé(e)s d'expliquer à des correspondants européens dans une lettre d'échange comment à partir du confinement lié au Covid 19, les habitants de la France « font Nation ». Vous pouvez vous aider des questions précédentes, du texte ci-dessus mais aussi de votre réflexion personnelle pour bâtir ce travail d'écriture.