

Compte-rendu de la réunion visio

Mardi 31 mars 2020

Introduction de mme Vigne :

Message à retenir => ne pas laisser les élèves sans rien pendant les vacances, il est important de garder le lien

La question de l'épreuve facultative musique est à l'étude actuellement

Echanges de pratiques qui ont bien fonctionné

- Se connecter avec les élèves à certaines heures (en audio ou en visio) pour garder un cadre structurant
- Proposition d'organisation partagée : donner rdv aux élèves sur le cahier de texte de l'ent le même jour chaque semaine
- Autre proposition : avec l'équipe pédagogique de chaque classe éditer un planning de cours visio par matière et l'envoyer aux élèves
- Exercices ludiques à faire parfois en famille
- La plupart partagent leurs consignes et ressources via la plateforme officielle de l'établissement (école directe ou ENT), utilisent le cahier de texte et parfois multiplient le dépôt des ressources à plusieurs endroits de la plateforme de l'établissement pour que les élèves y tombent obligatoirement dessus
- Pour ne pas se laisser déborder par l'affluence de messages d'élèves certains collègues n'attendent pas de réponses et/ou demandent de ne pas répondre sauf en cas de problème rencontrés.
- Fonctionnement efficace proposé dans un collège de 850 élèves : les professeurs envoient au PP les noms des élèves absents ou qui ne rendent pas le travail / le PP restitué à l'administration / l'administration téléphone aux familles (chaque membre de l'administration a un niveau à charge)
- Concernant les partages de liens aux élèves : préférer les liens actifs plutôt que les codes d'intégration (Iframe) car les élèves sont davantage sur les téléphones plutôt que sur les ordi et le code d'intégration n'est pas facile d'accès.
- Beaucoup utilisent les QCM proposés par les plateformes d'établissement
- Outils récurrents dans les pratiques : padlet / learningapps / Quizinière / youtube / Educaplay
- Quizinière : outils simple et efficace => utile pour la compétence percevoir mais aussi pour la pratique vocale grâce à la fonction « enregistrer » (possible d'ailleurs avec Padlet également)
- Une proposition de progression dans les tâches demandées : 1 semaine on donne un travail d'écoute / la suivante on donne un exercice lié à l'écoute
- Autre proposition : 1 travail à rendre tous les 10 jours pour pallier au problème de latence entre le moment où l'enseignant donne une consigne et le moment où les élèves exécutent la tâche demandée
- Quelques solutions proposées pour l'absentéisme des élèves (même si ce point est impossible à résoudre entièrement) : utiliser la relance de travail du cahier de texte / téléphoner aux familles

Problématique lancée et pas vraiment résolue... « Dans quelle mesure peut-on demander du travail à des élèves qui vivent des problèmes de tout ordre ? (santé, matériel, connexion, enfants livrés à eux-mêmes...) »

- Proposition de pratique de Nicolas Olivier (voir son site Edmustech et sa chaîne YT) : pratique rythmique proposée à partir d'une vidéo tu du prof / demander aux élèves une création vidéo similaire sans visages apparents en respectant la structure ABA et en suivant les critères d'évaluation donnés avec la consigne. Activité qui permet d'associer les compétences percevoir / produire / créer

Difficultés rencontrées

- La musique est secondaire, priorité aux lourdes tâches mathématiques et autres (nobles ?) matières => retours vécus par plusieurs collègues
- On perd des élèves dans cette distance
- Problème d'harmonisation entre collègues d'une même classe pour harmoniser nos pratiques pédagogiques et fonctionnements
- Les élèves se perdent dans la multiplicité des approches

Anticiper le retour en classe

Après une longue période d'enseignement à distance, il est nécessaire d'anticiper le retour en classe. On ne peut pas reprendre les cours tels qu'on les a laissés.

- Une différenciation pédagogique s'impose pour réduire la fracture qui s'est installée entre les élèves qui ont gardé le lien et ceux qui sont restés pour diverses raisons dans l'isolement
- Idée : partager le groupe classe en 2 avec des tâches de révision pour consolider les apprentissages de la période de confinement et activités de remise à niveau pour les autres
- La chorale : Difficile de garder les concerts comme prévus, prévoir un événement si possible dans l'établissement en fin d'année scolaire

Conclusion :

On ne peut pas mettre la pression aux élèves car les inégalités sont criantes plus que jamais

Gardons le lien

Anticipons le retour

Restons cool

Revoyons nos exigences et proposons des schémas progressifs