

EXEMPLE D'ADAPTATIONS POUR WARREN – CP4

WARREN	PLAN MOTEUR	PLAN COGNITIF	PLAN AFFECTIF	PLAN SOCIAL	ILLUSTRATION APSA CP1 LANCER DE POIDS
DIFFICULTÉS OBSERVÉS	Hyper laxité Pb d'équilibre Pb coordination et motricité Perte de repères visuels	Pas de notion de danger Difficultés dans les consignes collectives TOC	Impossibilité à exprimer ses sentiments Ne prend pas toujours en compte les observations des camarades.	Communication difficile avec les autres.	<p>Lancer de poids :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lancer de poids classique en jouant sur l'adaptation de l'engin (forme et balle lestée) • Prise d'élan transversale de face et non en rotation. <p>Évaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barème commun ou aménagé. • Critères d'évaluation différenciés (sans élan, avec élan, travailler sur la marge de progression).
RESSOURCES MOBILISABLES	Endurant	Capacité de raisonnement rapide. Comprend et apprend dans la dualité avec l'autre	Volontaire	Apprécié par les autres élèves	
INTENTION EDUCATIVE	<p style="color: #000080;">Mettre l'élève dans une situation sécurisante : tâches répétitives, même matériel, environnements variés mais accompagné de 2 élèves différents et des retours vers le professeur réguliers.</p> <p style="color: #000080;">Favoriser l'échange et la communication avec les autres élèves par l'intermédiaire d'outils numériques</p>				
ADAPTATIONS <i>Leviers sur lesquels jouer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptation du milieu. 2. Mettre en place un tutorat avec 2 élèves différents. 3. Favoriser les tâches répétitives. 4. Utiliser l'outil numérique pour favoriser l'échange avec les autres. 5. Adapter le poids du matériel utilisé. 				

SOURCES D'INFORMATIONS :

L'élève : première source d'informations, par un langage verbal et non verbal	Le personnel éducatif : le professeur principal, l'équipe pédagogique, le prof d'EPS de l'année précédente, le CPE...
La famille	
Les autres élèves de la classe	Le corps médical : l'infirmière, le coordonnateur ULIS, le référent IJA (Institut Jeunes Aveugles)