|  |  |
| --- | --- |
| **De nouveaux éléments de programme – Le Corps humain et la santé** | |
| ***En cycle 3 :***  ***Identifier différentes formes de signaux (sonores, lumineux, radio…).***  ***≫Nature d’un signal, nature d’une information, dans une application simple de la vie courante.*** | |
| Expliquer comment le système nerveux et le système cardiovasculaire interviennent lors d’un effort musculaire.   * Rythmes cardiaque et respiratoire, et effort physique   Mettre en évidence le rôle du cerveau dans la réception et l’intégration d’informations multiples   * Message nerveux, centres nerveux, nerfs, cellules nerveuses.   Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux.  Activité cérébrale ; hygiène de vie : conditions d’un bon fonctionnement du système nerveux, perturbations par certaines situations ou consommations, seuils, excès, dopage, limites et effets de l’entraînement | intégration de notions relatives à l’activité nerveuse, l’équilibre alimentaire et l’activité cardio-respiratoire dans le cadre d’un exercice physique.  des approches concrètes permettant d’appréhender le fonctionnement du système nerveux à travers les différents organes des sens (sensibilités : tactile, olfactive, auditive, visuelle, gustative) ; à la prévention de conduites à risques liées à des activités de type : écoute de musique amplifiée, hyper cyberactivité, addiction aux écrans, aux jeux dangereux, en lien avec les activités cérébrales, etc. |