

COMPETENCES ATTENDUES		CAP – BEP FOOT BALL - PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE			
<p>Niveau 1 : Rechercher le gain d'une rencontre en utilisant prioritairement l'espace et la vitesse de progression de la balle face à une défense qui cherche à la récupérer par interception le plus rapidement possible, dans le respect de l'autre et des règles</p> <p>Niveau 2 : rechercher le gain d'une rencontre par la mise en place d'une attaque fondée sur l'occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement) face à une défense organisée pour récupérer la balle et défendre la cible. Etre capable de recueillir des informations pour élaborer un projet collectif.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Match à 6 contre 6 (5 joueurs de champ et un gardien) sur un terrain de football à 7, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré Chaque équipe réalise au moins 2 rencontres (comportant 2 mi-temps) de 10 minutes minimum Les règles essentielles sont celles du football à 7. L'engagement est réalisé par le gardien depuis sa surface. Les remises en jeu s'effectuent au pied <p>Remarque : Dans des situations de forte hétérogénéité (mixité ou de niveau), ne permettant pas au candidat d'exprimer tout son potentiel, une variation de plus ou moins un point permet de distinguer la contribution du candidat dans certains rôles ou de compenser une situation qui lui serait défavorable</p>			
Pts à affecter	Éléments à évaluer	Niveau 1 en cours d'acquisition		DEGRE D'ACQUISITION de Niveau 1	DEGRE D'ACQUISITION de Niveau 2
6 pts	Efficacité collective Organisation collective Sur 4 points	La balle progresse par le porteur de balle L'équipe perd la balle rapidement Jeu discontinu Défense perméable Actions individuelles prédominent	La balle progresse vers l'avant par l'action de partenaires (au moins à 2) Les balles arrivent dans l'espace de marque Des temps d'arrêts caractérisent encore la progression de la balle La défense gêne la progression de la balle Les rôles s'organisent en fonction du statut porteur / non porteur Occupation de l'espace de jeu en largeur et profondeur	La balle progresse par une organisation collective repérable La défense s'organise autour d'une consigne collective. Réorganisation possible entre deux mi-temps L'équipe trouve des positions favorables de tir. Les actions sont en continuité (organisation à 2 ou 3) La défense récupère des balles Répartition des joueurs sur le terrain en fonction des ressources et des rôles à tenir (positions clés)	
		0,5 pts	1,5 pts	2 pts	3 pts
	Gain des rencontres Sur 2 points	0 point en fonction du nombre de matchs joués et donc gagnés ou perdus (+ éventuellement les buts encaissés/ buts marqués)			
6 pts	Efficacité du joueur attaquant Porteur de balle Non porteur de balle	Perd la balle Réagit seulement quand il est bloqué Passe de manière non adaptée Tire sans prendre en compte les adversaires Statique S'oriente par rapport au porteur et non par rapport à la cible	Ne perd pas la balle Prend des informations quand il a la balle Progresse si l'espace est dégagé Conduit sa balle en présence d'un défenseur poursuiveur Passes et tirs réalistes : distance de passe, distance de tir... Disponible par rapport au partenaire Se place en avant du porteur avec une orientation partagée porteur de balle/cible Est à distance de passe S'écarte de l'alignement porteur/ défenseur	Accélère le jeu -Crée le danger Passe et reçoit la balle en mouvement Dribble un adversaire direct Utilise une situation favorable de tir, met en danger le gardien Touche beaucoup de ballons Enchaîne démarquage, remplacement Se rend disponible pour aider le porteur en appui , en soutien utilise les couloirs latéraux	
3 pts	Efficacité du joueur défenseur	Passif ou explosif Défend seulement sur le ballon Beaucoup de fautes et de violations A contre sens du jeu	Gêne et ralentit Ferme l'accès au but Gêne le porteur en se plaçant entre la cible et le porteur	Gêne et récupère Intercepte Presse le porteur, dissuade le non porteur Articule ses actions avec ses partenaires	
5 pts	Engagement du joueur En référence aux compétences de la composante méthodologique prioritairement sollicitées : CM1 : s'engager lucidement et CM4 : Se confronter aux règles de vie collectives	Joueur non engagé Respecte l'intégrité physique* des autres joueurs mais : - conteste le règlement - attribue systématiquement les erreurs aux autres * Si mise en danger de l'intégrité physique = 0pt	Joueur lucide Intègre les règles liées au contact corporel Accepte les décisions de l'arbitre Maîtrise ses réactions émotionnelles Maîtrise son engagement physique Prend en compte les capacités physiques et techniques de ses partenaires	Joueur «engagé» Respecte l'organisation collective déterminée à l'avance S'engage avec combativité mais loyalement Peut utiliser des données recueillies sur le jeu pour réorganiser la stratégie mise en place	