

CAP BEP: TENNIS DE TABLE

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
<p>Niveau 1 : se préparer et rechercher le contrôle du placement des balles tout en utilisant des actions de frappe pour gagner ses matches .Intervenir sur le rapport de force par des placements de balles variés et des accélérations sur des balles favorables</p> <p>Niveau 2 : Proposer et mener à leur terme ou adapter en cours de match des projets tactiques pour obtenir le gain de rencontres face à des adversaires identifiés et de niveau proche . Utiliser le placement (variation de la longueur et de la direction) et la vitesse pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur. Les frappes puissantes sont efficaces en situation très favorable</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non , de niveau homogène . • Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart. Le changement de service sera effectué tous les 2 points sauf en cas d'égalité à 10 où il sera alterné . • Chaque joueur arbitrera au moins une rencontre 		
Points à affecter	Eléments à évaluer	Niveau « 1 » en cours d'acquisition	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION du niveau 2
8 Pts	ELABORATION DE L'ECHANGE (rapport à l'espace et au temps)	Le rebond de la balle sur la raquette est subi. La balle est jouée en piston . Les rebonds sont hauts et centraux	La raquette oriente le jeu dans les espaces droit et gauche de la table. Les échanges sont relativement hauts et sortent du couloir central En situation favorable non provoquée , un changement de rythme peut rompre l'échange	Les échanges sont rasants .Ils se dirigent près des lignes latérales de la table. Pour se procurer une balle favorable des trajectoires sont produites en profondeur ; une frappe puissante peut alors rompre l'échange.
	PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT	Le joueur est collé à la table .Il joue la balle dans son espace proche	Par des attitudes compensatoires ou des fentes latérales le joueur se met à distance pour jouer en position favorable .	Des déplacements apparaissent pour jouer en position favorable de manière efficace.
8 Pts	GAIN DES RENCONTRES	A l'issue de l'épreuve , les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu , de leur appartenance à une poule , leur classement dans la poule et éventuellement les différences de scores		
		Jeu en continuité . Le point est marqué par une faute adverse non provoquée : 0 à 4 points	Jeu en continuité . La rupture par un changement de rythme (accélération) est amenée de manière fortuite : 4 à 6 points	La construction de la rupture est recherchée volontairement (placement , vitesse et force) 6 à 8 points
4 Pts	RÔLES SOCIAUX (joueur – arbitre)	Activité égocentrique	Conserve un rôle et ses fonctions de manière intermittente lors de la prise en charge d'une rencontre	Reste concentré pendant toute la rencontre.