



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADEMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROGRAMME HISTOIRE-GEOGRAPHIE SELO ANGLAIS

Compte tenu de l'horaire en DNL et de la parité entre l'histoire et la géographie, il est demandé de traiter au moins deux chapitres de géographie et deux chapitres d'histoire dans deux thèmes différents.

GEOGRAPHIE « Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités »				
Thèmes Géographie	Questions programme	Chapitres en DNL	Accompagnement : notions	Problématiques utilisées comme sujets de bac pour les élèves
Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation	G1 – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation G2 – Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	The Arctic Ocean : appropriation, protection and freedom of circulation (global and regional scale) Axis 1 : New opportunities and new challenges	Notions attendues : Global warming / constraints / natural resources / Cold Rush / new sea routes / EEZ / bordering states / Arctic Council / TNC / NGO / Natives / Indigenous tribes social issues / ecological issues / sustainable development	<ul style="list-style-type: none"> • What geopolitical and economic issues arise in the Arctic Ocean ? • What strategies are the actors deploying to exploit and protect the Arctic Ocean ?

		<p>Axis 2 : Actors and strategies</p> <p>OR</p> <p>The UK, a maritime power ?</p> <p>Axis 1 : Assets and issues as regard to the British power (general aspects including a geo-historical perspective)</p> <p>Axis 2 : The Channel : a gateway to Europe and the world</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>maritime power / nation / EEZ / The Commonwealth / The British Overseas Territories (BOT)</p> <p>post Brexit fishing issues / ports / shipping industry / fleet / Channel tunnel / smart border / migration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How do Britain's maritime assets contribute to its hard and soft power ? • The Channel spaces : barrier or contact zone ?
Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation	G3 - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. G4 - Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	<p>New York, a global city</p> <p>Axis 1 : Main aspects of New York, global city</p> <p>Axis 2 : The challenges of NYC as a global city</p>	<p>Notions attendues :</p> <p>Global Power city Index Northern Megalopolis A major economic, financial, cultural, touristic, political power. TNCs, headquarters, a hub, a worldwide influence, a large media centre, a cosmopolitan city, social inequalities and segregation, adapting to future and current challenges.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What makes NYC a global city ? • What challenges does NYC face ?

HISTOIRE « Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours »				
Thèmes Histoire	Questions programme	Chapitres en DNL	Accompagnement : notions	Problématiques utilisées comme sujets de bac pour les élèves
Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale	H1 – L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux H2 – La Seconde guerre mondiale	The Roosevelt years from 1933 to 1945 Axis 1 : The New Deal Axis 2 : Roosevelt and WW2	Notions attendues : First New Deal/ Second New Deal, Social security Act, Keynesianism Isolationism, Pearl Harbor, Victory program D day, War in the Pacific, a rising military power, Manhattan Project Towards a new world order, the Atlantic charter, Yalta Conference, Bretton Woods Conference Yalta Conference, the United Nations	<ul style="list-style-type: none"> How did Roosevelt address the challenges of the Great Depression? To what extent is 1941 a turning point in WW2 ? How did Roosevelt's policy contribute to the building of the post-war order (1941-1945) ?
Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)	H1 – La fin de la Seconde guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial		OR	
Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale	H2 – La Seconde guerre mondiale	The UK in the Second World War Axis 1 : Resist on the battlefield	Notions attendues : Dunkirk, The Battle of Britain, the foreign Resistance, Churchill, the Atlantic Charter	

		Axis 2 : The homefront	collective memory The Blitz, the Blitz spirit and the collective memory, total war, mobilization, propaganda, rationing, D-Day, Yalta	<ul style="list-style-type: none"> • What role did the UK play in the victory of the Allies ? • The Home front : how did the war affect life in Britain ?
Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)	H2 – Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	The US and international crises (both crises will be treated and compared) Axis 1 : A crisis in a cold war (the VietNam war)	<p>Notions attendues :</p> <p>The peak of the Cold war, superpowers Vietnam war / Vietnamese entanglement Protest movements (anti-war, black, student)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How did the VietNam war affect the USA ?
Thème 4 – Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990 : entre coopérations et conflits	H1 – Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux	Axis 2 : A crisis in a post-cold war (the 9/11 crisis)	<p>Turning point for the American Foreign Policy Preemptive war Axis of evil War on terror Islamic fundamentalists War against Afghanistan and Iraq, hyper-power</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To what extent is September 2001 a turning point in the American Foreign Policy ?