

PREPARER UNE PROGRAMMATION DE 6° (2009)

Ne prévoir que 32 semaines avec heures « perdues » (année « officielle » = 36 semaines).

Soit 32 x 3 heures = 96 h. réparties en **40 h. d'Histoire, 40 h. de Géographie, 16 h. d'Éducat° civique.**

Volume horaire à accorder à chaque séquence (exprimé en % dans le programme, converti ici) :

HISTOIRE	GEOGRAPHIE	EDUCATION CIVIQUE
<p>I. <u>L'Orient ancien (4h)</u> Égypte ou Mésopotamie au III^e mill. av. JC (1^{ères} écritures et 1^{ers} États)</p> <p>II. <u>La civilisation grecque (10h)</u> 1. <u>Au fondement de la Grèce</u> : cités, mythes et panhellénisme 2. <u>La cité des Athéniens</u> (V^e-IV^es. av. JC) citoyenneté et démocratie 3. <u>Alexandre le Grand</u> ou Grèce des savants (1 exemple)</p> <p>III. <u>Rome (10h)</u> 1. <u>Des origines à la fin de la République</u> : fondation, organisat° politique, conquêtes 2. <u>L'Empire</u> : l'empereur, la ville, la romanisation</p> <p>IV. <u>Les débuts du judaïsme et du christianisme (8h)</u> 1. <u>Débuts du judaïsme</u> (contextualisation de l'écriture de la Bible VIII^es. av. JC, récits /extraits, diaspora...) 2. <u>Débuts du christianisme</u> (contextualisation, extraits des Évangiles, relation avec l'empire romain)</p> <p>V. <u>Les empires chrétiens du Haut Moyen-âge (4h)</u> <u>Orient byzantin et Occident carolingien</u> (dimensions politique, culturelle et religieuse à partir de personnages, d'événements ou d'œuvres d'art)</p> <p>VI. <u>Les mondes lointains (4h)</u> 1. <u>La Chine des Han</u> à son apogée (1 ou 2 ex. de civilisat° du II^e-I^{er}s. av. JC : invention, art..., route de la soie et commerce avec Rome...) ou 2. <u>L'Inde classique aux IV^e-V^es.</u> Au choix : un mythe hindou ou un site de l'époque Gupta</p>	<p>I. <u>Mon espace proche : paysages et territoire (4h)</u> - <u>Sortie souhaitable</u> : utilisation de doc. servant à se repérer, lecture des paysages quotidiens, réalisation d'un croquis - <u>Situation à différentes échelles</u>, description d'un itinéraire</p> <p>II. <u>Où sont les hommes sur la terre ? (8h)</u> - <u>Carte de la répartition</u> de la population (foyers et zones de faible occupation) et des 10 plus grandes métropoles - <u>Explication à l'échelle d'un foyer de peuplement</u> : l'Asie de l'Est ou l'Europe (étude fondée sur différents planisphères /climats, reliefs, aires culturelles, États, croissance démographique...)</p> <p>III. <u>Habiter la ville (6h)</u> 2 études de cas dans 2 aires culturelles pour dégager caractéristiques communes et éléments de différenciation (paysages, transformations, croquis = situer, décrire, expliquer, réaliser)</p> <p>IV. <u>Habiter le monde rural (6h)</u> 2 études de cas dans 2 aires culturelles (<i>idem/ville</i>)</p> <p>V. <u>Habiter les littoraux (6h)</u> - un littoral industrialo-portuaire - un littoral touristique</p> <p>VI. <u>Habiter des espaces à fortes contraintes (6h)</u> 2 études de cas au choix parmi : - un désert chaud - un désert froid - une haute montagne - une île</p> <p>VII. <u>Question au choix (2h) + Non affecté : 2h ?</u> (à placer librement en géo pour développer un thème ou/et traiter une question d'actualité)</p>	<p>I. <u>Le collégien (5h)</u> 1. <u>Les missions et l'organisation du collège</u> (<i>élections des délégués en semaine 6</i>) 2. <u>L'éducation : un droit, une liberté, une nécessité</u></p> <p>II. <u>L'enfant (5h)</u> 1. <u>Une personne</u> 2. <u>Un mineur</u> 3. <u>Une personne qui a des droits et des devoirs</u></p> <p>III. <u>L'habitant (5h)</u> 1. <u>L'organisation de la commune et la décision démocratique</u> = étude de cas : <u>visite de la mairie et rencontre d'un élu</u>, projet municipal, enquête publique 2. <u>Les acteurs locaux et la citoyenneté</u> (dimension « développement durable »): étude d'une association, de l'agenda 21 de la commune, réflexion sur le rôle des habitants</p> <p>IV. <u>Question au choix (2h)</u> Sem. de la presse, journées spécifiques, questions d'actualité, ... Débats sur un thème choisi par élèves, projets locaux...</p>
TOTAL = 40 h.	TOTAL = 40 h.	TOTAL = 17 h.

(attention, les évaluations sont comprises dans les horaires prévus pour chaque séquence)