ECJS : le débat. Grille d'évaluation formative.

Décembre 2000.
Thème : doit-on ouvrir les frontières ?

	Parole			Attitude			Respect de l'autre	Implication	Justesse des arguments		Total
Nom	Prise de parole	Qualité de la voix	Qualité de l'expression, de la langue	Qualité d'écoute	Capacité à s'intégrer au débat	Maîtriser la gestuelle	Eviter l'invective, avoir une attitude respectueuse	S'appuyer sur un vécu personnel (employer le je…)	Répondre aux arguments avancés	Appuyer ses arguments par des citations, des références…	

Mode d'évaluation :

Pour chaque compétence, si elle est présente, on marque une croix. Si elle est parfaitement maîtrisée, on marque 2 croix.
La colonne «Total» indique le nombre total de croix par ligne.