

CARTOGRAPHIE
« UNITE ET DIVERSITE DES SUD »

Mots clés :

- Cartographie
- Géographie Terminale
- Développement
- Sud
- Inégalités
- Diversité
- Tiers-Monde
- PMA
- Pays en voie de développement
- Pays émergents

Auteur : Gérard FABRE

Objectif : réfléchir aux différentes possibilités de cartographier le développement.

A l'aide du logiciel de cartographie WINCARTO, faire apparaître l'opposition entre « Nord » et « Sud » et montrer la diversité des « Sud ».

Travail en binôme (2 élèves par ordinateur)

Consignes données aux élèves :

1. Cartographier l'opposition « Nord » / « Sud ».
2. Cartographier les disparités à l'intérieur du « Sud ».

Carte des inégalités de développement (en utilisant l'IDH en 2001) dans le monde.

Actuellement, le PNUD considère comme très élevé un IDH > à 0,89, comme élevé un IDH > 0,80, comme moyen un IDH compris entre 0,50 et 0,80, et comme faible un IDH inférieur à 0,50.

Faites une carte de l'IDH dans le monde en utilisant la méthode des seuils observés.

Comparez la carte obtenue avec celle que vous obtenez en faisant 4 classes par quantiles et avec celle que vous obtenez en faisant 4 classes d'égaux étendus.

Pour cela, **choisissez** :

1. Le fond de carte qui convient (créer une nouvelle carte).
2. L'indicateur qui est pertinent..
3. Un nombre de classes (de 3 à 5 en général). Choisir 4 de préférence.
4. Comparez les cartes que vous obtenez avec les différents modes de discrétisation: « effectifs égaux » ; « égales étendues » ; « standardisées » ; « progression géométrique » ; « seuils observés ».
Réaliser la carte qui convient pour cartographier les données en fonction de l'analyse qu'en fait le PNUD.
5. Créez une composition colorée qui fasse apparaître clairement la réponse à la problématique de l'exercice : (dans « fichier » ; « modifier les trames de couleurs »).
 ↳ *Essayer différentes compositions colorées. Justifier votre choix.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Modifiez le titre donné par défaut en l'adaptant à votre carte.

Quand le résultat vous paraît satisfaisant, appelez le professeur qui validera votre carte et vous autorisera à l'imprimer.

Qualifiez les grands ensembles obtenus dans la légende

- Pays développés.
- Pays émergents.
- Pays en voie de développement.
- Pays les moins avancés.

Commentez la carte obtenue :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Essayez de cartographier à l'aide d'autres indicateurs les inégalités de développement :

Carte des inégalités de richesse.

Carte des inégalités de mortalité infantile.

Carte des inégalités d'accès à l'éducation.

Les inégalités à l'échelle d'un Etat : exemple du Brésil

Réalisez deux ou trois cartes du Brésil qui fassent apparaître des inégalités régionales de développement. Justifiez le choix des indicateurs que vous avez sélectionnés.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sur le fond de carte, proposez une carte de synthèse des inégalités de développement au Brésil.

Titre :

