

<b>Exercice 2</b>	<b>Connaissances ou compétences à évaluer</b>
<b>Étude de la langue</b>	<b>Ranger des mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens items 7-8-9</b>

**Passation collective**

**Temps de passation** : 5 minutes

**Dire aux élèves :**

« Je vais vous lire la première liste de mots : haut, grand, sombre, terrifié, cloué.  
Vous allez ranger ces mots dans l'ordre alphabétique. Cherchez le premier mot à ranger dans l'ordre alphabétique ; mettez votre doigt dessus. Vous écrivez le chiffre 1 dans la case qui se trouve en-dessous.

Maintenant, vous numérotez les cases de cette ligne pour ranger tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique. »

**Dire aux élèves :**

« Maintenant, je vais vous lire la deuxième ligne : pied, précipiter, passé, pendant, poursuivre.  
Comme pour la ligne précédente, vous allez ranger ces mots dans l'ordre alphabétique ; vous numérotez les cases qui sont sous les mots, de 1 à 5, pour ranger tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique. Vous pouvez commencer. »

**Dire aux élèves :**

« Maintenant, je vais vous lire la troisième ligne : main, clou, maître, bâtiment, classe.  
Comme pour la ligne précédente, vous allez ranger ces mots dans l'ordre alphabétique ; vous numérotez les cases qui sont sous les mots, de 1 à 5, pour ranger tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.»

**Codage : code 1 si**

**Item 7** : le rangement est exact pour la première série (ordre tenant compte de la seule première lettre : cloué ; grand ; haut ; sombre ; terrifié).

**Item 8** : le rangement est exact pour la deuxième série (ordre tenant compte de la deuxième lettre, la première étant identique pour les cinq mots : passé ; pendant ; pied ; poussière ; précipiter).

**Item 9** : le rangement est exact pour la troisième série (prise en compte des trois ou quatre premières lettres : bâtiment ; classé ; clou ; main ; maître).