

<b>Exercice 4</b>	<b>Connaissances ou compétences à évaluer</b>
	<b>Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</b> <i>items 14-15-16-17-18</i>
	<b>Dégager le thème d'un texte</b> <i>item 19</i>
<b>Lire</b>	

#### **Passation collective**

**Temps de passation** : 15 minutes

#### **Consignes pour le maître :**

Avant le début de la séquence 1 :

Écrire au tableau les quatre titres suivants :

« Visite du zoo – Une sortie – Un lion à l'école – Un lion qui a peur. »

S'assurer que rien d'autre n'est écrit sur cette partie du tableau.

Avant le début de l'exercice 4 :

S'assurer que seuls ces quatre titres sont visibles au tableau.

#### **Dire aux élèves :**

« Vous allez lire silencieusement l'histoire d'une étrange visite dans une école. Vous allez vite découvrir ce qui arrive.

Cette histoire est extraite d'un livre qui s'appelle « Akimbo et les lions ». Je vais vous lire les quatre premières lignes.

Quand vous aurez fini de lire l'histoire, vous pourrez la relire une deuxième fois pour mieux la comprendre. S'il y a des mots que vous ne comprenez pas, vous pouvez me questionner.

Ensuite, vous répondrez aux questions écrites sur votre cahier. Je vous lis le début. »

Lire jusqu'à « s'envenimèrent » et expliquer le sens de ce mot : par exemple les choses vont aller de plus en plus mal.

Puis dire : « à vous de lire la suite et de répondre aux questions. »

Texte :

**Simba était au camp depuis déjà quelques mois, lorsqu'un matin, Akimbo arriva en retard à l'école et se fit rappeler à l'ordre par le maître, qui ne plaisantait pas avec les horaires. La journée avait donc plutôt mal commencé.**

**Mais peu après la récréation, les choses s'envenimèrent.**

**Akimbo était en classe sur son banc, lorsqu'il entendit des cris à l'extérieur.**

**- Un lion ! hurla quelqu'un. Il y a un lion qui arrive dans la cour !**

**Aussitôt toute la classe sauta sur ses pieds et se précipita vers les fenêtres.**

**Effectivement, Simba trotta nonchalamment sur le sentier qui menait à l'école, la tête haute et le nez au vent. L'espace d'une seconde, Akimbo eut peine à le reconnaître. De loin, ce lion lui paraissait beaucoup plus grand que Simba. Mais lorsqu'il aperçut la tache plus sombre sous son menton, ses derniers doutes s'envolèrent...**

**Le maître ne savait plus que faire. Il leva la main, comme pour prendre la parole, puis la laissa retomber. Pendant ce temps, Simba était entré dans l'enceinte de l'école. Il regardait autour de lui en humant l'air, comme s'il était à la recherche de quelque chose ou, plus exactement de quelqu'un...**

**Tout se serait très bien passé, si la cuisinière de l'école n'avait pas choisi ce moment pour surgir au coin du bâtiment. Elle n'avait pas vu Simba et, sans rien soupçonner, elle s'avança jusqu'au milieu de la cour.**

**Là, elle s'arrêta net. Pendant un instant, ils s'immobilisèrent tous deux. La cuisinière, terrifiée, restait clouée sur place et Simba semblait se demander pourquoi elle s'arrêtait ainsi. Était-ce un jeu ? Voulait-elle qu'il fasse semblant de la poursuivre pour s'amuser ?**

**Alexander McCall Smith, *Akimbo et les lions*, Folio Cadet – Gallimard-Jeunesse**

Si les élèves le demandent, expliquer notamment les mots soulignés.

Questions :

1. Qui est Simba ? Qui est Akimbo ?
2. Que font les élèves de la classe quand Simba arrive près de l'école ?
3. Qui hume l'air ?
4. Qui restait cloué sur place et était terrifié ?
5. Où la cuisinière s'arrête-t-elle ?
6. Trouve un titre à l'histoire parmi les titres écrits au tableau.

**Codage : code 1 si**

**Item 14 :** question 1 : la réponse indique que Simba est un lion, et qu'Akimbo est un petit garçon.

**Item 15 :** question 2 : la réponse indique que les élèves de la classe sautent sur leurs pieds et se précipitent vers les fenêtres.

**Item 16 :** question 3 : la réponse indique que c'est le lion Simba qui hume l'air.

**Item 17 :** question 4 : la réponse indique que c'est la cuisinière qui était terrifiée.

**Item 18 :** question 5 : toute réponse indiquant que la cuisinière s'arrête au milieu de la cour.

**Item 19 :** le bon titre au texte : « Un lion à l'école » est trouvé.

**NB :** pour toutes les réponses, on ne tient pas compte de l'orthographe.