

Séquence 2

Pour cette séquence, l'affichage de la classe ne doit pas comporter d'aide sur l'orthographe.

Exercice 5	Connaissances ou compétences à évaluer
Lire	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions <i>items 20-21-22-23</i>

Passation collective

Temps de passation : 15 minutes

Dire aux élèves :

« Vous allez lire la suite de l'histoire de Simba et répondre aux questions sur votre cahier. Si vous ne comprenez pas certains mots, vous pouvez me questionner ... ».

Suite du texte :

(...)

Tout à coup, la cuisinière poussa un hurlement suraigu, comme si elle était assise sur une punaise et fit un grand bond en arrière. Pour Simba, ce fut le signal : elle voulait jouer ! S'élançant vers elle, il la rattrapa en trois enjambées et lui sauta amicalement sur le dos.

Dans la classe, le maître poussa un cri d'horreur et se rua sur la porte.

- **Non ! s'exclama Akimbo. Laissez-moi m'en occuper !**

Le maître tenta de le retenir, mais Akimbo lui échappa et se précipita dans la cour. Simba s'était à présent perché sur la pauvre femme qui gémissait de terreur.

- **Simba ! cria Akimbo. Ici ! Couché !**

Dès qu'il entendit sa voix, Simba parut fou de joie. Délaissant la cuisinière, il bondit vers Akimbo et se mit à lui lécher les genoux et les chevilles. Akimbo se pencha pour lui gratouiller le poil du cou.

- **Il ne faut plus jamais venir me chercher ici, lui glissa-t-il à l'oreille. Tu vas nous attirer des tas d'ennuis, à tous les deux !**

Akimbo ne croyait pas si bien dire, car leurs ennuis ne faisaient que commencer. Par chance, la cuisinière n'avait pas une égratignure. Mais elle était hors d'elle, tout comme l'instituteur, qui ordonna à Akimbo de rentrer chez lui sur-le-champ avec son lion et de l'attendre là-bas. Après la classe, le maître viendrait parler avec son père.

Alexander McCall Smith, *Akimbo et les lions*, Folio Cadet – Gallimard-Jeunesse

Si les élèves le demandent, expliquer les mots soulignés.

Questions :

1. Recopie ce qui indique, dans le texte, que le lion ne veut pas faire de mal.
2. Pourquoi le maître pousse-t-il un cri d'horreur ?
3. Pourquoi Simba est-il venu à l'école ?
4. Akimbo dit à Simba : « Tu vas nous attirer des tas d'ennuis, à tous les deux ! » De quels ennuis parle Akimbo ?

Codage : code 1 si

Item 20 : question 1 : la réponse indique que le lion veut jouer, qu'il est gentil.

Item 21 : question 2 : la réponse indique que c'est parce que le maître voit le lion sauter sur la cuisinière.

Item 22 : question 3 : la réponse indique que Simba est venu pour retrouver Akimbo à l'école.

Item 23 : question 4 : la réponse indique qu'ils risquent de se faire gronder tous les deux.