

|   |   |
|---|---|
| <b>Exercice 7</b>                             | <b>Connaissances ou compétences à évaluer</b>   |
| <b>Etude de la langue</b><br><b>Grammaire</b> | Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)<br><i>items 27-28-29-30</i> |

**Passation collective**

**Temps de passation** : 3 minutes

**Dire aux élèves :**

« Je vais vous lire les trois phrases suivantes qui sont écrites sur votre cahier :

- Akimbo arriva en retard à l'école.
- Il regardait autour de lui.
- La cuisinière de l'école poussa un hurlement suraigu.

*Mettez le doigt sur la première phrase. Vous allez la relire et vous soulignerez le verbe. Vous allez maintenant entourer le sujet. Attention, vous soulignez le verbe et vous entourez le sujet. Vous ferez la même chose avec les deux autres phrases : soulignez le verbe et entourez le sujet. Allez-y. »*

**Codage : code 1 si**

**Item 27 :** « Akimbo » et « il » (sujets dans la première et la deuxième phrase) sont entourés.

**Item 28 :** « arriva » et « regardait » (verbes dans la première et la deuxième phrase) sont soulignés.

**Item 29 :** « La cuisinière de l'école » ou « la cuisinière » ou « cuisinière » (sujet dans la troisième phrase) est entouré.

**Item 30 :** « poussa » (verbe dans la troisième phrase) est souligné.