

Exercice 8	Connaissances ou compétences à évaluer
Etude de la langue Vocabulaire	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom items 31-32-33

Passation collective

Temps de passation : 3 minutes

Dire aux élèves :

« Sur votre cahier, exercice 8, il y a trois mots encadrés : inoccupé, compréhensible, sombre. »
Laisser aux élèves le temps de repérer les trois mots.

« Sur chaque ligne, en face de chaque mot, vous devez écrire son contraire. »

Codage : code 1 si

Item 31 : l'élève a écrit « occupé », « pris ».

Item 32 : l'élève a écrit « incompréhensible », « difficile », « compliqué ».

Item 33 : l'élève a écrit « clair » ou « claire » (« éclairé, lumineux », « ensoleillé » est accepté).

Pour cet exercice, on ne prend pas en compte les erreurs d'orthographe.

Exercice 9	Connaissances ou compétences à évaluer
Etude de la langue Vocabulaire	Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite) items 34-35

Passation collective

Temps de passation : 3 minutes

Dire aux élèves :

« Sur votre cahier, exercice 9, il y a un mot encadré : terrifié. »
Laisser aux élèves le temps de repérer les mots.

« A côté de ce mot, vous pouvez voir quatre autres mots. Je vais vous lire ces mots : calme, épouvanté, apeuré, terrible.

Vous allez entourer le ou les synonymes de « terrifié ». »

Expliquer le mot « synonyme » le cas échéant.

« Vous faites la même chose avec la deuxième ligne : bondir : partir, s'élaner, courir, sauter. »

Codage : code 1 si

Item 34 : au moins un des deux synonymes (« épouvanté » et « apeuré ») est entouré, et aucun autre mot de la liste n'est entouré.

Item 35 : au moins un des deux synonymes (« s'élaner » et « sauter ») est entouré et aucun autre mot de la liste n'est entouré.