

Exercice 14	Connaissances ou compétences à évaluer
Calculs	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement <i>items 88-89-90</i>

Passation collective

Temps de passation : 6 minutes

Dire aux élèves :

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

Le tour de la cour de l'école mesure 165 mètres.

Pendant la récréation, Dimitri, Antoine et Fadila font 5 fois le tour de la cour en courant.

Calcule la distance parcourue par Dimitri à la fin de la récréation.

Ecrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Codage : code 1 si

Item 88 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et une trace est laissée.

Item 89 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée et convient.

Item 90 : la réponse est exacte. (825 m)