

Exercice 19	Connaissances ou compétences à évaluer
	Résoudre des problèmes concrets <i>item 96</i> Mesurer des segments, des distances <i>item 97</i> Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure <i>item 98</i>

Passation collective

Temps de passation : 6 minutes

Dire aux élèves :

« Vous avez une figure dessinée. Une fourmi fait le tour de cette figure. Vous devez trouver la longueur du chemin de la fourmi et écrire votre réponse dans le cadre en dessous. Vous devez utiliser votre règle graduée. Vous pouvez écrire sur la figure et aussi à côté de la figure si vous en avez besoin. »

Codage : code 1 si

Item 96 : la démarche engagée est correcte et des calculs sont faits et sont exacts.

Item 97 : les mesures faites sont exactes (4 cm, 5 cm, 6 cm, 7 cm).

Item 98 : le résultat obtenu est assorti de la bonne unité de longueur (cm).