



**Kahoot : un outil pour créer des quiz formatifs
avec correction immédiate, rétroaction
et un suivi des élèves à distance**

Les enjeux de l'enseignement à distance sont nombreux/ multiples :

- maintenir le lien avec les élèves afin d'éviter un éventuel « décrochage »
- donner des tâches pouvant être réalisées en autonomie et dans un volume de temps raisonnable
- privilégier les évaluations formatives et diagnostiques

L'outil numérique Kahoot peut être une solution pour l'enseignant. Il permet un suivi individualisé, tout en constituant des repères pour le professeur qui peut ajuster son enseignement en fonction des réponses données par les élèves.

De quoi s'agit-il ?

Kahoot est un site qui propose de créer facilement des quiz, sous la forme de QCM ou de vrai-faux, avec la possibilité d'une application gratuite sur smartphone.

En classe, les élèves peuvent y répondre depuis une tablette, ou leurs téléphones, seuls ou en équipe. L'interface proposée par Kahoot est ludique et stimulante car elle propose un podium entre chaque question. Il conviendra d'utiliser la fonction de classement avec parcimonie, en veillant à ce qu'elle ne conduise pas à des moqueries entre élèves. On peut d'ailleurs passer cette étape. A la fin du jeu, des icônes communes à certains jeux-vidéo (flamme, étoiles...), avec une musique, facultative, suscitent l'enthousiasme. Il est possible d'insérer une image ou une vidéo hébergée par You Tube pour accompagner chaque question.

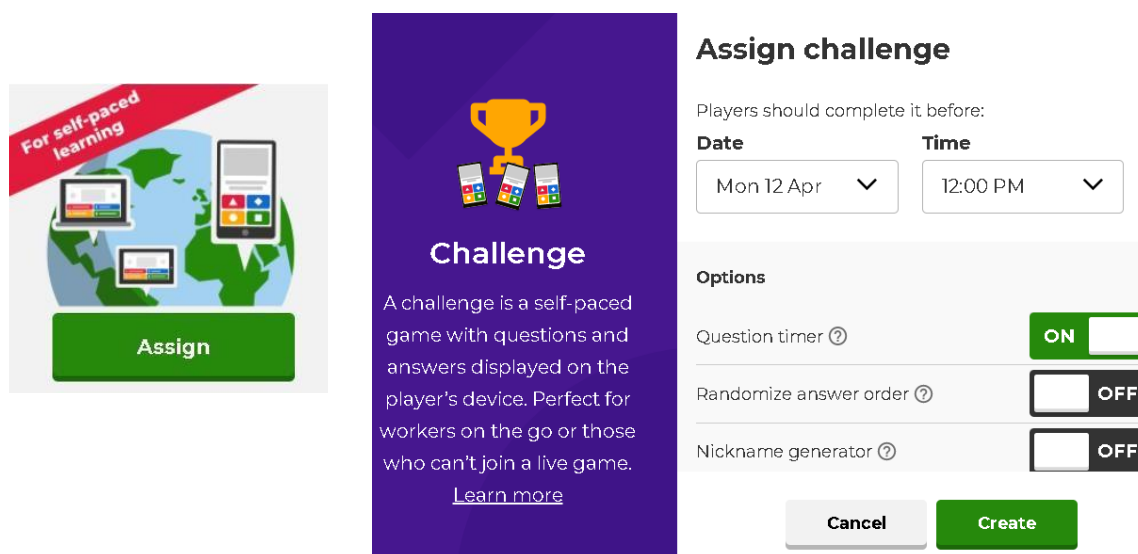
Entre deux questions, une mise en commun avec confrontation des idées, semble pertinente. Ainsi, on incitera les élèves à bien argumenter leurs propositions de réponses, à utiliser des structures qui varieront selon le degré de certitude, en cours de langues vivantes par exemple. Si des divergences apparaissent lors de la correction, l'enseignante, l'enseignant, intervient pour donner la réponse en activant la réponse projetée, en la complétant si besoin.

Comment cela fonctionne-t-il ?

Nous vous conseillons les deux tutoriels suivants :

- le premier proposé sur le [site académique inter-langues de Toulouse](#),
- le second réalisé par [Stéphane Raymond, interlocuteur académique pour le numérique en langues vivantes \(IAN\)](#).

Kahoot peut aussi être utilisé **en-dehors des heures de cours**, possibilité qui nous intéresse ici dans un contexte d'enseignement à distance. Pour cela, il suffit de cliquer sur « **Play** » puis de sélectionner la fonction « **Assign** » après avoir créé un quiz. L'enseignante, l'enseignant, choisit une date et un horaire limite pour le renvoi du quiz. Pour respecter le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), on utilisera la version gratuite et on indiquera aux élèves de renseigner leur prénom et leur classe uniquement.



Assign challenge

Players should complete it before:

Date Mon 12 Apr **Time** 12:00 PM

Options

Question timer ON


Randomize answer order OFF

Nickname generator OFF

Cancel Create

Quels usages et plus-values pédagogiques ?

Le professeur communique le lien URL de son quiz à ses élèves par le biais de l'ENT.



Invite more players!

Invite players by sharing the URL or game PIN. Players can join this challenge up until the deadline.

<https://kahoot.it/ch...> Copy URL

Les avantages de cette possibilité de travail asynchrone sont les suivants :

- **pour les élèves** : prise en main rapide de l'outil, pas d'inscription, aspect ludique, rapidité d'exécution, possibilité de réaliser le quiz quand ils le souhaitent, correction immédiate...
- **pour l'enseignant, l'enseignante** : simplicité, gratuité, création rapide de quiz avec la possibilité d'intégrer des vidéos et des images, suivi facile des élèves à distance, rétroaction. Sur une même page, il est possible de voir le résultat de chaque élève ainsi que leur avancée s'ils ne terminent pas l'activité.

All (20)	Need help (4)	Didn't finish (4)
Nickname ▾	Rank ▾	Correct answers ^
Maïa 4C	1	100%
Martin S 2	3	90%
Jeanne 4°B	2	90%

Ainsi, il est possible de vérifier que les élèves effectuent bien le travail demandé et d'identifier ceux qui sont en difficulté dans la réalisation de l'activité. A distance, le professeur peut évaluer si un ou une élève a besoin d'une aide individualisée.

Need help 3 ?	Didn't finish 3 ?
martin I 0%	martin I 9
GABIN.L 0%	GABIN.L 7

Le site permet également d'identifier les questions moins réussies que d'autres, ce qui permet à l'enseignant, l'enseignante de revenir sur ce point ultérieurement (rétroaction).

Difficult questions 1 ?

3 - Quiz
**Los niños del lago Titica
 ca llegan a la escuela:**



11% correct Avg. 9.72 sec

Les usages pédagogiques concernent toutes les disciplines et offrent la possibilité de :

- vérifier l'acquisition des connaissances, le vocabulaire...
- s'assurer de la compréhension d'un support, tel qu'il soit.
- suivre le travail personnel des élèves à distance, etc.

Pour conclure

Proposer ces tests formatifs crée un lien entre les élèves et leur professeur qui suit facilement leur progression dans le travail donné à distance. Il peut

ajuster les contenus enseignés en fonction des résultats, aider les élèves qui en ont besoin, les encourager et féliciter les plus performants. En cours comme en-dehors, Kahoot peut être utilisé comme test formatif, en prolongement de séance par exemple, en mode synchrone ou asynchrone. Cette possibilité de travail en ligne peut être proposée en contexte d'enseignement en présentiel pour vérifier que le travail personnel est effectué, dans le temps imparti, les consignes bien comprises et les contenus convenablement assimilés, collectivement et individuellement.

Ressources

PADLET avec les [liens mentionnés et des exemples d'utilisation pédagogique](#)

Amélie Delmas,
Professeur d'espagnol- accompagnatrice CARDIE
Collège Jean Monnet (Lacapelle-Marival, 46)