

## ALLEMAND CM2

Reprise et réemploi des structures langagières et du lexique acquis au CE2 et au CM1  
(consulter les progressions CE2 et CM1)

### Parler de soi

|  |  |
|--|--|
| Dire ce que l'on ressent<br>- absence d'envie<br>- peur<br>- surprise            | Ich habe keine Lust<br>Ich habe Angst<br>Na, so was ! Nanu !             |
| Parler de ses goûts<br>- de ce que l'on aime/ou pas<br>- exprimer une préférence | Ich spiele gern Tennis/nicht gern Flöte.<br>Ich spiele lieber Basketball |
| Parler de ses intentions, de ses projets   | Ich will malen/spielen<br>Wir wollen essen/spielen/tanzen/singen         |
| Dire ce que l'on est capable de faire ou non                                     | Ich kann.../Ich kann nicht schwimmen                                     |
| Dire ce que l'on a la permission de faire ou non                                 | Ich darf (nicht) spielen   |
| Dire ce que l'on doit faire  | Ich muss weg. Ich muss einkaufen.  |
| Dire où l'on va  | Ich gehe in die Schule/ins Kino<br>Ich gehe zu Stefan                    |

### Parler aux autres

|   |  |
|---|--|
| Demander des informations à un interlocuteur<br>• Sur son état général<br>- sur une date ou un horaire<br>- sur ce qu'il fait<br>- sur ses préférences<br>• Sur quelqu'un d'autre<br><br>• Sur quelque chose :<br>- sur le temps<br>- sur l'heure | Wann kommst du ?<br>Was machst du ?<br>Was machst du gern/lieber ?<br>Wer ist das ? Wer ist da ?<br>Was macht Paul (er) ?<br>Wann kommt Uta (sie) ?<br><br>Wie ist das Wetter in Hamburg ?<br>Wieviel Uhr ist es ? Wie spät ist es ? |
| Exprimer une appréciation, un jugement  | Du bist aber nett ! Du singst gut.<br>Das stimmt. Das stimmt nicht.  |
| Demander et exprimer une permission   | Darf ich spielen ? Ja, natürlich !   |
| Exprimer une proposition  | Spielst du mit ? Willst du Karten spielen ?<br>Wollen wir... ?<br>Komm, wir spielen...   |
| Savoir participer à la vie de la classe<br>- Dire que l'on sait ou ne sait pas<br>- Demander une aide<br>- consignes  | Ich weiß es. Ich weiß es nicht.<br>Hilf mir bitte.<br>Du gehst raus !<br>Weiter !  |

### Parler des autres et de son environnement

|  |   |
|--|---|
| Savoir identifier/présenter ou désigner<br>- une personne<br>- un animal/une chose | Das ist Tinas Mutter<br>Sie/er heißt...<br>Das ist Martinas Buch          |
| Savoir décrire, qualifier, compter   | Eins, zwei... hundert   |
| Savoir donner des informations<br>- sur quelqu'un                                  | Max (Er) ist krank. Tina (Sie) spielt<br>Er/Sie kommt gleich. Sie kommen. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Savoir utiliser</b><br>- quelques repères spatiaux<br>- quelques repères temporels<br><br>- quelques articulations de logique et de coordination | Vorn. Hinten<br>Gleich ! Später !<br>Um 5 Uhr ! Am Samstag.<br>Oder... |
|---|--|

**Lexique**

**Activités**

|  |
|--|
| Sports, loisirs, jeux, jouets<br><br>Basketball/fuBball/Handball/Tennis/Volleyball spielen (können)<br>Flöte/Gitarre/Klavier spielen<br>Basteln, laufen, schwimmen, singen, springen, tanzen |
|--|

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Vie culturelle et artistique<br><br>Lesen, im Internet surfen | Das Lied<br>Das Märchen |
|---|-------------------------|

**La maison**

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Der Stuhl<br>Der Tisch<br>Schlafen, wohnen | Die Tür<br>Die Lampe | Das Haus<br>Das Zimmer<br>Das Fenster<br>Das Bett |
|--|----------------------|---|

**La ville**

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| Der Bahnhof<br>Der Bus<br>Gehen, fahren | Die Stadt<br>Die Straße<br>Die Post | Das Kino<br>Das Schwimmbad<br>Das Auto<br>Das Fahrrad |
|---|-------------------------------------|---|

**Villes et pays**

|   |
|---|
| Deutschland, Frankreich, Österreich, die Schweiz<br>Europa<br>Berlin, Bern, Hamburg, Köln, Leipzig, München, Salzburg, Wien<br>Fahren, kommen |
|---|

**Les vêtements**

|   |  |                                      |                                       |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Der Anorak<br>Der Mantel<br>Der Pulli<br><br>Alt, neu<br><br>Anziehen, ausziehen,<br>tragen | Die brille<br>Die Hose<br>Die Jacke<br>Die Mütze | Das Kleid/die Kleider<br>Das T-Shirt | Die Jeans<br>Die schuhe<br>Die socken |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|