

**ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND - REFERENTIEL CM2**

	objectifs langagiers	moyens linguistiques				themes	references		
		structures	phonétique	morphosyntaxe	lexique	situations	FAHR MIT I	ICH UND DU	TAMBU- RIN
1 <sup>er</sup> trimestre	Se présenter Donner son origine	Ich komme aus...			Italien / Griechenland / Marokko / die Türkei / ...	Pays / Villes	n 2 U 0		n 3 L 5
	Demander l'origine de son interlocuteur	Woher kommst du ?	[ vo'he : ]						
	Demander des informations sur quelqu'un	Wer ist das ?				Famille	n 1 U 5	U 1	
	Présenter quelqu'un	Das ist die Schwester von ...	[ ]			Environnement social		U 3	n 1 L 2
	Savoir décrire, qualifier une personne							U 5	
	Demander des informations à son interlocuteur	Was machst du ?			schwimmen / fernsehen / Roller fahren / ...	Loisirs	n 2 U 3	U 5	n 1 L 4
	Demander des informations à son interlocuteur sur quelqu'un								
		Was macht sie / er ?		Présent					n 1 L 6
		Wann kommt sie / er ?		3 <sup>e</sup> personne du singulier					n 2 L 1
	Donner des informations sur quelqu'un	Wo ist sie / er ?							
	Dire que l'on ne sait pas	Sie spielt / Er...							
		Ich weiß es nicht.		1 <sup>ère</sup> personne du singulier <i>wissen</i>					
	Dire que l'on possède ou non			2 <sup>e</sup> personne du pluriel					
	Demander à autrui s'il possède ou non ...			<i>haben</i>					
	Wir haben... / Ich habe kein...							n 2 L 3	
Demander à son interlocuteur où il va	Hast du... ? Habt ihr ?							n 1 L 3	
Dire où l'on va	Wohin gehst du ?			der Schulhof / die Sporthalle / das Stadion / das Museum / das Theater / der Zoo / der Bahnhof / die Post / ...	La ville	n 1 U 6	U 13		
	Ich gehe ins Schwimmbad / Kino / ...					n 2 U 6		n 2 L 6	



	Exprimer une obligation	Das ist toll / schön / prima / ... Das ist doof / blöd / ...							
	Savoir demander des informations sur le temps qu'il fait	Ich muss ... / Du musst ...			Météo		Module <i>Woche</i>	n 2 L 2	
	Savoir donner des informations sur le temps qu'il fait	Wie ist das Wetter in ... ?				n 2 U 4		n 2 L 6 n 3 L 4	
		Es ist windig. Es regnet / schneit. Die Sonne scheint.		nebelig / stürmisch / wolkig / sonnig					

3 <sup>e</sup> trimestre	Savoir demander des informations sur un incident	Was ist passiert ?		der Streit / der Unfall / das Fußballspiel /	Situations de la vie courante			n 1 L 5	
	Savoir donner des informations sur un incident	Er ist gefallen. Er hat sich weh getan. Er will nicht spielen. Er findet seine Brille nicht.						n 1 L 4	
	Parler de ses besoins	Er ist krank. Er hat gewonnen.							
	S'enquérir des besoins de son interlocuteur			die Schere / der Klebstoff / das Tesaband / ...	Activités de bricolage	n1 et n2 Annexe	U 12	n 1 L 5	
	Savoir demander une aide	Ich brauche ...							
	Exprimer et répondre à une proposition :	Was brauchst du ? Brauchst du ... oder ... ?							
	- accord - désaccord	Ja, natürlich. Einverstanden. Nein, später.			Situation de jeu Invitation				
	Exprimer une interdiction	Nein, du darfst nicht... Das darfst du nicht.				n 2 U 6		n 1 L 4	
	Demander la permission de faire quelque chose				Règles de jeu		U 9		
	Dire ce qu'on a la permission de faire ou non	Darf ich ... ?  Ich darf ... / Ich darf nicht ...						n 1 L 2	

<b>Modules spécifiques</b>	Als was verkleidest du dich ?  Ich verkleide mich als <i>Wolf</i> .				Europe			n 3 L 5
				die Hexe/ das Gespenst/ der Pirat / ...	Carnaval			n 1 L 5
				Mathe / Kunst / Sport / Geschichte / ...				n 1 L 8
					L'école élémentaire en Allemagne Emploi du temps	n 2		n 1 L 3
				Annexe	U 10		n 2 L 2	
								n 2 L 5

FAHR MIT! : n =  
niveau U = unité

ICH UND DU : U  
= unité

TAMBURIN : n =  
niveau L = Lektion

Se reporter également aux référentiels de CE2 – CM1 – 6<sup>e</sup> et aux recommandations générales.

La programmation par trimestre n'est donnée qu'à titre indicatif. Il importe cependant que l'ensemble des objectifs langagiers aient été travaillés à la fin de l'année.