

UNITE D'APPRENTISSAGE : LES PARTIES DU CORPS/LA DESCRIPTION ANGLAIS/CM2

Fonctions langagières	Structures langagières	Objectifs lexicaux	Objectifs grammaticaux	Objectifs phonologiques	Objectifs culturels	Activités et projets interdisciplinaires
Se décrire Parler de soi	I've got	Révision du vocabulaire du corps	La contraction de have	Sons voyelles (brefs, longs, diphtongues)		Sport/Biologie/ Arts visuels (le corps dans différentes œuvres.) Décomposer. Recomposer. Transformer. Cacher. ...
Décrire les autres	She's got.../He's got...	Révision des couleurs et des adjectifs (big, small, fat, thin long short...)	Pronoms personnels avec has/have Forme interrogative : has it got... ? Is it...?		Family song	Describe children in class or find the person. Guess who ? Associer le prénom et l'image. Description orale : I'm Sam, I'm tall and thin...
Poser des questions aux autres	Has she/he got...? Yes, she has. No, she hasn't.	Révision du vocabulaire de la famille (description des membres de sa famille réelle ou imaginaire)	La place de l'adjectif (GN avec 2 adjectifs : a big red mouth, long blond hair...) Adjectif invariable			Play a role : I'm a sportstar (description) Sondage : How many boys have got black hair ? How many girls have got long hair?
Décrire les autres avec précision	He's got a big nose. She's got big blue eyes. Can you do it ?	Right, left (latéralité) Tail, wings, trunk, paws,	Pluriels : Foot/feet Tooth/teeth Hair-invariable Determinant indéfini au pluriel Phrase	Prononciation de can/can't	From head to toe Eric Carle	Who's who ? Description of monster : picture dictation "My monster has got a big head"

Parler de soi, se décrire					dress parties Carnaval	Identikit books Evaluation : compréhension orale : dessiner 4 visages/ reconnaître les animaux décrits Modes de déplacement : biologie Expression corporelle : évoluer dans l'espace
------------------------------	--	--	--	--	---------------------------	--