

Planning des séquences par activités langagières - Année 2009/2010 - 3eme

Période Manuel Join the Team 3° Nathan	Activités langagières dominantes	Projet final	Compétences linguistiques	Compétences Culturelles
Sept : 12 séances + U1 Friends Join the Team 3°+doc authentiques	POI	Réaliser un quiz afin de mieux connaître tes camarades de classe	Présent simple Prétérit Modalité : can, must, should Lexique : identité, goûts, musique, internet Phono : <i>Accent mots, phrase, « ed »</i>	TV series <i>Friends</i> Opening credits, cliques, fans, music
Oct : 9 séances U2Planet L1+Video L2 P.29+poems JTT 3°	EE/POC	Ecrire et lire un slam sur l'écologie	Present perfect, for/since Condition/futur Passif Lexique : environnement, écologie Phono : <i>Reductions aux.</i>	Catastrophe movie : <i>The Day After Tomorrow</i> Poetry BBC news, newspapers
EVALUATIONS COMMUNES : CO/CE/POc/EE - 2° semaine de Novembre				
Nov: 9 séances U6 Making the News JTT3°+doc authentiques	POC	Présenter le gagnant d'un Oscar du meilleur personnage de fiction	Superlatif+ever Plu-perfect Lexique : Médias, biographie, célébrités Phono : « h », « ea », <i>mots suffixe</i>	TV reality Cinema and oscar <i>Film : The Truman show</i>
Dec : 9 séances U3 Career JTT3°+doc authentiques	EE	Présenter et élaborer une brochure sur le métier que j'aimerais exercer	Proposition infinitive Modalité future Sub. Condition (if/would) Lexique : métiers, offre emploi Phono : « ion », « ian », « i », <i>mots composés</i>	Charities US presidents
Jan: 12 séances U7 :Love Shakespeare Join the Team 3°	POI	Jouer une scène de dispute	Make, let Pronoms relatifs Style indirect Lexique : Amour, couple, sentiments Phono : <i>Lettres muettes, diphtongue, intonation ?</i>	Shakespeare Oscar wilde Bollywood film : <i>Bride and prejudice</i> Projet lecture-culture : <i>Sortie théâtre</i>
EVALUATIONS COMMUNES : CO/CE/POi/EE - 2° semaine de Janvier				
Fev :6 Séances Shakespeare Docs authentiques	POI	Défendre une actrice sous le théâtre élisabéthain	Used to Interdiction au passé Subordonnées : as if/ although Lexique : Théâtre, costume, sentiments Phono: <i>noms propres, « th ».</i>	Le théâtre Elisabéthain <i>Film :Shakespeare in Love</i> <i>Projet lecture-culture : atelier théâtre</i>
Mars :15 séances U5:Obama - Rights - JTT 3°+doc authentiques	EE/POC	Faire un discours sur la défense des droits des enfants	Could would Autorisation/obligation au passé Discours indirect Lexique : Droits, lutte contre le racisme Phono : « would », « o », <i>accent d'emphase</i>	Obama's speech MLK/H.Clinton <i>Film : Oliver Twist</i> <i>Projet lecture-culture : atelier lecture</i>
Avril : 6 séances U4 : Escaping Join the Team 3°	EE/POC	Créer et présenter un jeu vidéo	Passif Prétérit be-ing Modalité : will, can, may Lexique : fuite, peur, guerre, jeux vidéos Phono : « a », /i/, /i:/, <i>accent phrase</i>	WWII Gothic novels <i>Trailer : Narnia</i> <i>Projet lecture-culture : atelier lecture</i>
Mai :12 séances J4/8:Escaping+ Legends	EE	Inventer une légende	Expression du regret et du souhait Lexique : Légendes, magie	Irish legends Stonehenge <i>Trailer :King Arthur</i> <i>Projet lecture-culture : atelier lecture</i>
EVALUATIONS COMMUNES : CO/CE/PO/EE - 2° semaine de Mai				
Juin :8 séances U8 Legends Join the Team 3°+doc authentiques	POI	Jouer un rôle dans le procès d'un personnage de légende	Modalité passé : must have, should have, could have, might have Expression du but : <i>in order to, so as to, by+ing</i> Lexique : superstitions, accusations et défense Phono : « have », <i>intonation des exclamatives</i>	Myth/superstitions <i>BBC series : Merlin</i> <i>Projet lecture-culture : atelier théâtre</i>