

PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes

Descriptif

Comment aider nos élèves à développer leurs compétences en compréhension de l'oral ?

C'est à cette question que ce parcours tente de répondre en proposant des activités d'entraînement très concrètes fondées sur des résultats de recherche. La question de l'entraînement est cruciale ! En effet, avant d'évaluer ce que nos élèves sont capables de comprendre, il faut d'abord leur donner l'occasion de s'entraîner et les aider à surmonter leurs difficultés en les rendant conscients des stratégies qu'ils mettent en œuvre pour comprendre !

Ce parcours de formation vise ainsi à développer vos compétences professionnelles relatives à la mise en œuvre d'activités d'entraînement à la compréhension de l'oral. Il ne s'agit pas, dans ce parcours, de traiter de la question de l'évaluation de la compréhension mais bien de se centrer sur les activités d'entraînement !

Les exemples et ressources de ce parcours sont proposés dans quatre langues différentes : allemand, anglais, breton et espagnol. Ils ont été expérimentés avec des élèves de seconde. Pour autant, ils sont facilement transposables à d'autres niveaux et à d'autres langues.

Ce parcours de formation s'appuie sur les résultats d'une recherche menée avec le soutien de l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) dans le cadre du réseau des Lieux d'Éducation Associés (LÉA) et de l'ESPE de Bretagne.

Durée : **4 heures**

Modalités : **à distance /
autoformation**

Objectifs visés

Former les enseignant.e.s de langues vivantes afin d'être capables d'identifier les obstacles au développement des compétences de leurs élèves en compréhension de l'oral et de concevoir des activités d'entraînement à la compréhension de l'oral.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, chaque stagiaire devrait être capable de :

- Connaître les processus cognitifs en jeu dans la compréhension de l'oral en langues vivantes
- Identifier les obstacles au développement des compétences de leurs élèves en compréhension de l'oral
- Concevoir des activités d'entraînement à la compréhension de l'oral de façon éclairée

Mise en oeuvre

4 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants collèges, Enseignants lycées, Enseignants élémentaire

Origine

Académie de Rennes

Auteurs

Groupe PILCO ; INSPE de Bretagne

Validé par

Académie de Rennes

Accompagnement

Parcours en auto-formation non-accompagné

Date de dernière mise à jour

06/09/2019