

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

## **Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

### **Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)**

#### **Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1<sup>ère</sup> partie : 10 minutes

2<sup>e</sup> partie : 25 minutes

3<sup>e</sup> partie : 25 minutes

## **PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document :** *The incredible journey of the refugee who became the best plasterer in Britain*

**Source du document :** <https://www.itv.com/news/>

### **Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

### **QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. Cette vidéo est :
  - une publicité
  - un reportage
  - une bande annonce de film
2. Yagoub Mohamed est honoré parce qu'il a :
  - obtenu son diplôme
  - créé son entreprise de plâtrerie
  - remporté un concours professionnel
3. Combien de temps a-t-il fallu à Yagoub Mohamed pour devenir un bon plâtrier ?
  - 3 ans
  - 12 mois
  - 6 mois
4. Yagoub Mohamed est âgé de :
  - 20 ans
  - 23 ans
  - 29 ans
5. Pour réussir, il est allé en formation :
  - le soir après le travail
  - tous les jours, toute la journée
  - une semaine sur deux
6. Par quel moyen de transport est-il entré au Royaume-Uni ?
  - en avion
  - en voiture
  - en camion
7. Yagoub Mohamed a quitté le Soudan (son pays d'origine) :
  - pour fuir la guerre
  - pour apprendre une langue étrangère
  - pour fuir sa famille

## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :** Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

### **Abdul Qadir Babakarkhel**

I studied and worked in Afghanistan until 1993 when I had to flee the country because of the war. In search of a safe place for my family and myself, I ended up in the Netherlands, where I had to rebuild my life from scratch at the age of 27.

As a married man with two children, having to start all over in a new environment was the biggest challenge of my life. I had lost all my possessions in Afghanistan and didn't speak a word of Dutch\*.

As the famous saying goes, "a person without language is half a person." So the first thing I did was to learn Dutch. Besides learning the language, I had to earn a living, so studying and working were the only two things I did for the first two years.

Source : <https://iamamigrant.org/>

*\* language spoken in the Netherlands*

### **QUESTIONS**

1. Quel est le sujet de ce témoignage ?

.....

2. De quel pays est originaire Abdul Qadir Babakarkhel et pourquoi a-t-il fui ce pays ?

.....

3. Pourquoi son arrivée aux Pays Bas a-t-elle été difficile ?

.....

4. Quelle information donne-t-il à propos de sa famille ?

.....

5. Quelles furent ses deux priorités après son arrivée aux Pays-Bas ?

.....

6. Laquelle de ces deux priorités était, pour lui, la plus urgente et pourquoi ?

.....

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :**

Pourquoi est-il important de parler la langue du pays dans lequel on travaille ? Justifiez votre réponse avec deux ou trois exemples.

**Sujet 2 :**

Vous allez séjourner une semaine dans une famille londonienne. Vos hôtes vous ont adressé le courriel suivant. Répondez-leur.

*Hi!*

*We'll pick you up at the airport. When and what time are you arriving?*

*Please tell us about your likes and dislikes.*

*Is there anything special you would like to do while you're in England with us?*

*See you soon,*

*Graham and Mary*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....