

## Document



Film d'animation,  
« **Principe de précaution !** »

Lien vers le site : <http://poincare.univ-lorraine.fr/fr/PEPM/principe-de-precaution>

## Contexte de production

Ce film d'animation ludique réalisé par Philippe Thomine *et dirigé par le Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie - Archives Henri-Poincaré (CNRS, Université de Lorraine)*, fait partie d'une série. Ces films proposent à chaque fois une introduction à un problème et concept classique de philosophie des sciences : démarcation, paradigmes, rapport mathématiques/réalité, rôle de la logique, problème corps-esprit, causalité, principe de précaution, relativisme, rôle de l'imagination dans les sciences. Ils sont complétés par des entretiens avec des chercheurs et des indications bibliographiques. Ce sont donc des petits trésors d'inventivité qui expliquent de manière ludique des concepts incontournables pour penser la science.

## Analyse

Dans ce petit film, le principe de précaution est tout d'abord contextualisé et défini. Sont également présentés les grands domaines dans lequel il a été utilisé. Il est ensuite différencié de la notion de prévention.

Autre intérêt de ce document est qu'il rend également compte de la démarche scientifique, de son évolution en fonction des avancées, qu'il interroge et aborde également la notion d'éthique.

En conclusion, il investit les différentes postures intellectuelles autour du principe de précaution, amenant le spectateur à s'interroger sur son propre positionnement.

## Piste d'exploitation pédagogique

Cette vidéo entre dans le cadre du thème d'EMC en Terminale Bac Pro "*Biologie, éthique, société et environnement*" et dans le domaine de connaissance "*La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Le principe de précaution : sa réalité juridique, ses applications et ses limites*" (B.O. Spécial du 25 juin 2015).

Elle peut être utilisée soit comme un document à part entière au sein d'une séquence soit proposée aux élèves en accès libre sur l'ENT en tant que révision d'une notion. La dernière séquence énonce trois positionnements représentatifs face aux avancées scientifiques aujourd'hui. Elle peut également servir d'appui à une discussion sur les représentations des élèves.

Ce document peut être mis à disposition des élèves en guise de révision d'une notion (sur l'espace classe de l'ENT par exemple). Aussi, après la découverte d'un problème de bioéthique complexe et contemporain (*la recherche génétique, les OGM, les thérapies géniques...*- B.O. Spécial du 25 juin 2015) et sa mise en relation avec le principe de précaution, est-il possible mettre en œuvre un débat ou un jeu de rôle.

### Pour en savoir plus

- Les vidéos des entretiens avec Pierre-Henri Gouyon (Biologiste, Professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle) et Denis Grison (Ingénieur et philosophe, Chercheur au Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie - Archives Henri-Poincaré (Nancy, CNRS / Université de Lorraine) sur le principe de précaution, accessibles depuis le pied de page de la vidéo [« Principe de précaution »](#),

- *La philo en petits morceaux*, vidéos de l'Université de Lorraine : [http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id\\_col=33](http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id_col=33),

- D'autres vidéos sont à découvrir sur le site *Universcience.tv*, webTV scientifique hebdo de la Cité des sciences et du Palais de la découverte, <http://www.universcience.tv/>.