

## Lettres – Niveau 3<sup>ème</sup> / CAP / 2de

### Séquence –

**Objet d'étude – Se chercher, se construire / Se dire, s'affirmer,**

**s'émanciper / Devenir soi : écrits autobiographie**

**Séance : Moi était un autre**

Compétences	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire la poésie</li><li>- Connaissance de soi</li><li>- S'exprimer</li><li>- Revoir les classes grammaticales : adjectif, nom, verbe</li></ul>
Notions	Poésie, autobiographie, classes grammaticales

### Documents

*« Je ne savais pas et j'ai voulu savoir et j'ai dit je vais me mettre face à face  
Et j'ai mis au bout de mon désir mes yeux et mes doigts chercheurs de secret  
Et j'ai écarté la droite et la gauche pour pouvoir enfoncer ma jeunesse au milieu  
Et le secret était heureux d'être pris par mon œil et touché par mes doigts  
Était-ce le jour était-ce la nuit peut-être le jour m'attend toujours dans ce que je vais savoir  
Nos désirs sont les libérateurs du jour enfermé dans l'inconnu que contient chaque jour  
Et dans la joie de la vie il nous suffit pour vivre de voler de la vie et d'en donner voici  
Mais on n'a pas l'air d'en voler avec les yeux avec les mains qui ne prennent que ceci ou cela  
Une forme une couleur une ombre une lumière enroulements de pourquoi et de parce que  
Qui nous conduisent d'hier à demain jeu de la farandole serpentine qui court de l'entrée à la sortie  
Et enfoncée au milieu entre la droite et la gauche ma jeunesse est bien en vie mais les deux lignes  
Sont amoureuses l'une de l'autre et ma jeunesse en course va se faire étrangler au sommet de l'angle  
Mais non ma jeunesse en course est passée elle a ri pour elle la droite s'est disjointe de la gauche  
Et malgré tout ce qu'elle sait ma jeunesse est ici avec toutes ses mélodies et ses curiosités  
Gracieuses ondulations qui l'emportent à travers des atmosphères de lisses harmonies  
Et j'aime regarder ma jeunesse qui fait ah devant la flamme et qui fait encor ah devant elle »*

Pierre Albert-Birot, *Poèmes à l'autre moi : Douzième poème*

<b>MOI</b>			
	<b>Moi avant l'entrée à l'école</b>	<b>Moi avant l'entrée au lycée</b>	<b>Moi avant le confinement</b>
<b>Un adjectif qui me caractérise</b>			
<b>Un nom qui me caractérise</b>			
<b>Un verbe qui me caractérise</b>			

## Activité(s)

### Lecture

1. Lisez ce poème.
2. Relevez trois mots qui vous permettront de participer au débat organisé sur ce poème. Expliquez votre choix.

### Écriture

3. Remplissez le tableau par les termes qui vous caractérisent à trois époques de votre vie.
  - a. Avant l'entrée à l'école
  - b. Avant l'entrée au lycée
  - c. Avant le confinement
4. Comme Pierre-Albert Birot, qui écrit ses "Poèmes à l'autre moi", écrivez un poème à celui que vous étiez.

Votre poème comprendra trois strophes de trois vers, qui correspondent chacune à une période de votre vie.

Vous devez utiliser les mots qui vous caractérisent renseignés dans le tableau.

Vous devez utiliser la deuxième personne du singulier.

Autrice : Nadia Medjahed-Durel

Lycée professionnel Le Mirail, Toulouse

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres-histoire-geographie>