

**Être enseignant en lettres-histoire géographie-emc, c'est mettre en œuvre des programmes**

- *Français*
  - [programme d'enseignement du cycle des approfondissements \( cycle 4\)](#)
  - [classes préparatoires au CAP](#)
  - [baccalauréat professionnel](#)
  
- *Histoire-Géographie*
  - [classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel](#)
  - [classe préparatoire au CAP](#)
  - [baccalauréat professionnel](#)
  - [baccalauréat professionnel modifications pour les classes de Premières et Terminales](#)
  
- *EMC*
  - [Programme d'enseignement moral et civique](#)
  
- *Ressources pour mettre en œuvre les programmes*

Enseigner c'est construire, à partir des programmes officiels, une progression annuelle, des séquences, des séances :

Différentes ressources institutionnelles pour mettre en œuvre ces programmes :

- [documents d'accompagnement en Français](#) Baccalauréat Professionnel
- [documents d'accompagnement en Histoire-Géographie](#) Baccalauréat Professionnel
- [documents d'accompagnement en EMC](#)

➤ *Ressources documentaires*

Enseigner c'est rechercher des supports variés. Au cœur des pratiques de classe, ces supports choisis par l'enseignant sont des outils indispensables à l'acquisition des capacités et des compétences : ci-dessous une liste non-exhaustive de sites proposant des documents analysés, contextualisés :

La *Bibliothèque Nationale de France* (<http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>) propose des ouvrages numérisés, des expositions virtuelles...

Le site *géo-images* (<https://geoimage.cnes.fr/fr>) dispose de dossiers thématiques, des pistes pour croiser l'étude de territoires...

Le site *L'histoire par l'image* (<https://www.histoire-image.org/>) propose une approche pluridisciplinaire et des thématiques variées d'œuvres authentiques

Plus largement, le portail *éduthèque* (<http://www.edutheque.fr/accueil.html>) recense des ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques, pour les enseignants.

➤ *Ressources pour faire classe*

Faire classe c'est prendre en compte des individualités, un groupe, un espace... à mettre en synergie :

*Cahiers pédagogiques*, ressources pour débiter, Hors série numérique, N°47, novembre 2017,  
(<http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/lang/751-ressources-pour-d%C3%A9buter.html>)

*Neopass@action*, une plateforme en ligne offrant des ressources (vidéos notamment) réalisées à partir de travaux de recherche fondés sur l'observation du travail des enseignants,  
(<http://neo.ens-lyon.fr/neo>)

**Être enseignant c'est réaliser une veille numérique, littéraire, culturelle régulière**

Le portail lettres-histoire-géographie-emc de l'académie de Toulouse (<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres-histoire-geographie>) est une première entrée.