

Proposer une étude de cas en Géographie en 3^{ème} Pep : le parc naturel régional de l'Ariège



Présentation des enjeux des programmes (2016)

L'Histoire-Géographie-EMC participe à une très grande partie de la validation du socle commun de connaissances et de compétences :

- domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
- domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

Les compétences proprement liées à cette disciplines sont au nombre de 7 :

- **Se repérer dans le temps** : construire des repères historiques
- **Se repérer dans l'espace** : construire des repères géographiques
- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**
- **S'informer dans le monde du numérique**
- **Analyser et comprendre un document**
- **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**
- **Coopérer et mutualiser**

A l'intérieur de ces compétences, certaines ont déjà été travaillées lors du cycle 3, d'autres apparaissent dans ce cycle d'approfondissement :

- Une compétence à approfondir : « Se repérer dans l'espace » : situer un fait dans une époque, ordonner des faits les uns par rapport aux autres
- Une compétence nouvelle : « Identifier des continuités et des ruptures chronologiques. »

Le programme est allégé en classe de 3^{ème} PEP afin d'avoir plus de temps pour mettre en place des activités pédagogiques concrètes et vivantes impliquant davantage les élèves.

**Proposition d'un scénario pédagogique répondant au programme de 2016
et ouvrant sur une approche transversale (amorce d'un EPI)**

« Le PNR de l'Ariège, un atout pour cet espace rural »

Cette étude de cas se situe :

- Thème 1 : « Les dynamiques territoriales de la France contemporaine »
- Sujet 2 : Les espaces de faible densité et leurs atouts

En amont, nous avons défini ce qu'était un espace de faible densité et nous avons établi une rapide typologie de ces espaces. Les élèves ont observé que leur territoire appartenait triplement à ces espaces de faible densité : espace rural de moyenne montagne ayant un potentiel touristique.

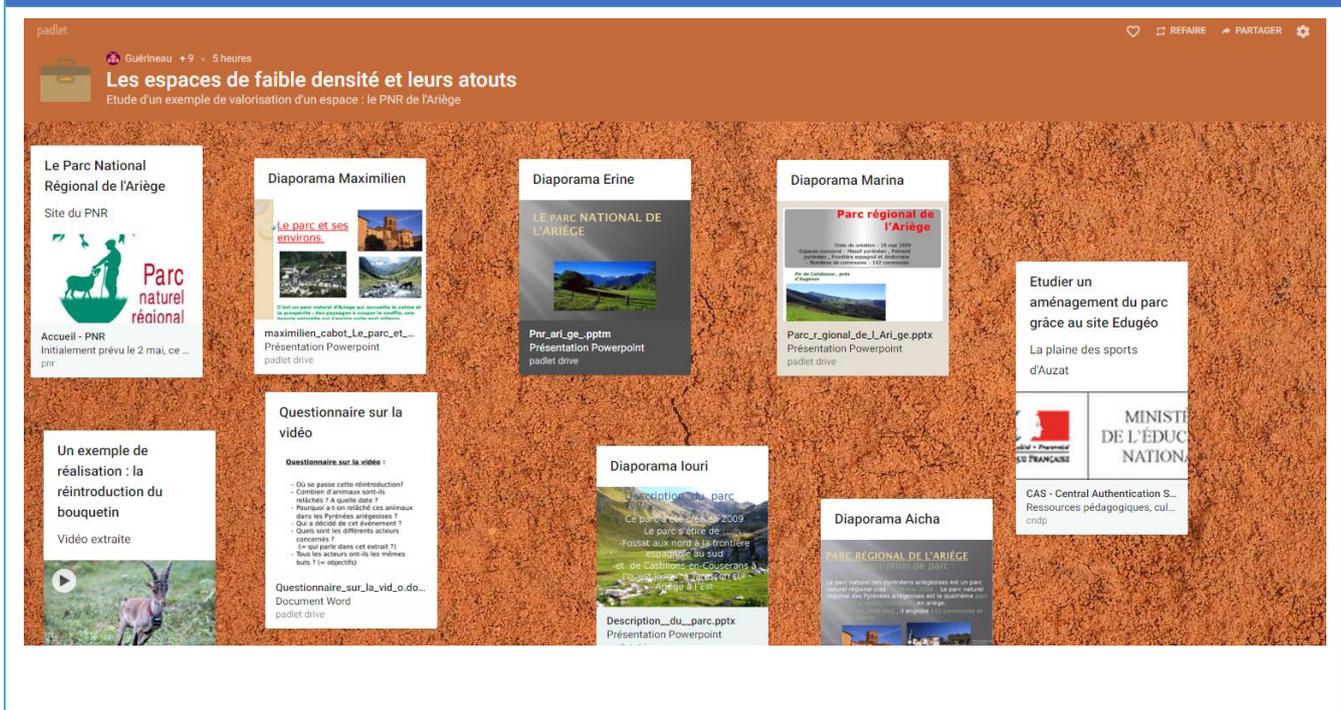
Quels atouts ? Le tourisme : travail sur une carte représentant les parcs nationaux en France associés à un texte expliquant rapidement leur histoire.

Compétence du socle : maîtrise des principaux massifs montagneux, fleuves, océans

Liens avec les programmes et le socle commun de compétences et de connaissances

Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	
Lire et comprendre l'écrit Ecrire S'exprimer à l'oral Se repérer sur des cartes à différentes échelles	Rechercher et traiter des informations sur un site web Choisir différents outils pour garder des traces de ses activités	Connaitre et utiliser des repères spatiaux à différentes échelles Situer et mettre en relation des lieux à partir de cartes et de projections variées	
Etudier le PNR de l'Ariège			
Objectifs :			
Réaliser un diaporama présentant le parc à partir du site du PNR.			
Mutualiser tous les travaux sur un mur virtuel (padlet) afin d'échanger à l'oral			
Prolonger la réflexion en travaillant sur le site Edugéo pour comparer l'évolution du territoire d'Auzat et la reconversion d'un site industriel en un complexe de loisirs.			
Se repérer dans l'espace Nommer et caractériser des espaces géographiques complexes Utiliser des représentations analogiques et numériques à différentes échelles et différents modes de projection	S'informer dans le monde du numérique Utiliser un site pour recueillir des informations	Analyser et comprendre un document Confronter un document à ce que l'on peut connaître par ailleurs d'un sujet étudié	Pratiquer différents langages en géographie Ecrire pour construire sa pensée Présenter son diaporama à l'oral

Document 1 : Capture d'écran du mur virtuel rassemblant les productions des élèves



Document 2 : Extraits des diaporamas élèves

OBJECTIFS DU PARC

Le parc veut accueillir un maximum d'espèces rares qui sont protégées. Pour cela, les habitants doivent respecter une charte (un règlement) à la lettre ; si ce règlement n'est pas respecté, de grosses sanctions sont données :

- la plus basse : une amende
- la plus haute : une peine de prison

Les gérants du parc veulent à tout prix protéger la nature et les animaux, cela s'appelle la protection de la faune et la flore

En quoi le PNR est il un atout pour le territoire ariégeois ?

Le PNR (Parc Naturel Régional) est un atout car il protège les animaux ainsi que la nature ; il est aussi source de tourisme ce qui fait que les hôtels et les restaurants ont de plus en plus de clients.

Les touristes pourront acheter des souvenirs faits maison par le parc ainsi que repartir avec plein de photos du paysages, des animaux ainsi que des maisons en bois et des pierres rustiques,

Document 3 : Comparaison de deux photographies aériennes de la plaine d'Auzat grâce au site Edugéo



Comparaison
des deux
photographies
aériennes

