

## PROTOCOLE POUR LA QUESTION DE GRAMMAIRE A L'EAF

---

### *Remarques générales et cadrage institutionnel*

---

Les questions de grammaire posées pourront porter sur un objet d'étude étudié en première ou en seconde. Le candidat répond à la question de grammaire posée par l'examineur au moment du tirage. Cette partie est notée sur 2 points. La question porte uniquement sur le texte : elle vise **l'analyse syntaxique** d'une courte phrase ou d'une partie de phrase.

---

### *Proposition de protocole de réponse*

---

L'élève pourra organiser sa réponse comme suit :

- notion grammaticale sur laquelle porte la question (N.G)
- description et construction du point grammatical / niveau de langue éventuel (D/C)
- propriété(s) de ce point / manipulation(s) éventuelle(s) (P/M)
- rôle/valeur (R/V)

---

### *Déclinaison sur les points du programme évalué à l'EAF*

---

#### **SUR LES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES CIRCONSTANCIELLES :**

**N.G** : la phrase complexe – relation de subordination (inclusion dans une autre proposition)

**D/C** : la proposition circonstancielle « ..... » est subordonnée à la principale : « ..... ». Elle est introduite par un mot subordonnant « ..... » (*classe grammaticale précise dans les éléments de valorisation*), elle contient un verbe conjugué « ..... » à temps / mode (*valorisation*)

**P** : elle est déplaçable et supprimable / manipulation par l'élève possible. A noter que la consécutive ne peut être déplacée, que la subordonnée « corrélatrice », ou système corrélatif, est fixe. (*valorisation*)

**R** : circonstancielle de ....., du verbe de la principale

#### **SUR LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE ADJECTIVE :**

**N.G** : phrase complexe – relation de subordination (inclusion dans une autre proposition)

**D/C** : la proposition subordonnée relative ..... est introduite par un mot subordonnant, à la fois un rôle d'outil de subordination et un rôle pronominal (*valorisation pour la nature et morphologie*) ..... qui a pour antécédent .....

**P / R** : fonction adjectivale : je la supprime, le sens ne change pas, elle est apposée ; je la supprime, le sens change, elle est épithète.

**Éléments de valorisation** : fonction du pronom relatif dans la subordonnée ; manipulation par la création d'une nouvelle phrase : le pronom relatif est remplacé par son antécédent.

#### SUR LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE SUBSTANTIVE :

**N.G** : phrase complexe – relation de subordination (inclusion dans une autre proposition)

**D/C** : la proposition subordonnée ..... est introduite par un mot subordonnant à la fois un rôle d'outil de subordination et un rôle pronominal (*valorisation pour la nature et la morphologie*) .... Il n'y a pas d'antécédent mais le pronom relatif renvoie à un ensemble indéterminé

**P** : Mêmes propriétés que les noms ou GN

**R** : Fonctions nominales (S / COD / ...) (*valorisation*)

#### SUR LA SUBORDONNÉE INTERROGATIVE TOTALE :

**N.G** : phrase complexe – relation de subordination (inclusion dans une autre proposition)

**D/C** : p. interrogative totale introduite par le mot subordonnant « si » (*valorisation pour la nature du mot*) subordonnée à la principale ....., contenant le verbe interrogatif..... La proposition interrogative totale contient tel verbe conjugué à tel temps tel mode ..... (*comme éléments de valorisation / respect de la concordance des temps*)

**P** : non déplaçable : il s'agit d'une complétive ou COD (*élément de valorisation*) du verbe de la principale / reformulation possible / transformation en interrogation directe

**V** : information (interrogation stricte) / déclaration (valeur assertive) / ordre (valeur injonctive)... (*valorisation*)

#### SUR LA SUBORDONNÉE INTERROGATIVE PARTIELLE :

**N.G** : phrase complexe – relation de subordination (inclusion dans une autre proposition)

**D/C** : p. interrogative partielle ; sans mot subordonnant, rattachée à la principale par des mots interrogatifs (*valorisation pour la nature du mot interrogatif*) ; la proposition principale contient un verbe de sens interrogatif ou plus largement un contenu de paroles ou de pensées, conjugué à tel temps tel mode ..... (*comme éléments de valorisation / respect de la concordance des temps*)

**P** : équivalent syntaxique d'un GN, elle occupe les fonctions de sujet ou de COD

**V** : information (interrogation stricte) / déclaration (valeur assertive) / ordre (valeur injonctive) ... (*valorisation*)

#### SUR L'INTERROGATION DIRECTE :

**N.G** : type de phrase – un acte de langage

**D/C** : Interrogation directe construite par le mot interrogatif (*nature précise comme élément de valorisation*) avec inversion ou non du sujet et du verbe et marquée typographiquement par le point d'interrogation / Niveau de langue

**P/M** : porte sur un élément ou sur l'ensemble de la phrase / réponse attendue / manipulation possible par l'élève / *fonction du mot interrogatif à préciser en élément valorisé* → totale / partielle

**R** : information (interrogation stricte) / déclaration (valeur assertive ; interrogation rhétorique) / ordre (valeur injonctive) ... (*valorisation*)

#### SUR LA NEGATION :

**N.G** : forme de phrase

**D/C** : Identification et place des mots négatifs..... dans la phrase (*nature précise et terme de construction par corrélation comme éléments de valorisation*) / sur quel élément porte la négation ? pronom ? déterminant ? adverbe ? / niveau de langue si le cas se présente

**P** : inverse le propos affirmatif / manipulation possible par l'élève avec transformation en forme affirmative / négation de la phrase ou d'un élément : totale / partielle / exceptive

**V** : elle affirme un contenu négatif : négation descriptive / elle réfute un énoncé positif antérieur, négation polémique / négation métalinguistique (*valorisation*)