

EXEMPLE DE PROGRESSIONS DES APPRENTISSAGES EN EVEIL A LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE EN PS/MS/GS EN REFERENCE AUX OUVRAGES de Danielle QUILAN

Document élaboré par Mme Pradelle - Enseignante à Lachapelle-Auzac-

* VOLUME 1 : *L'ECOUTE DE BRUITS ET DE SONS* (V1)

* VOLUME 3 : *LE TRAVAIL SUR LES SYLLABES* (V3)

* VOLUME 2 : *L'ECOUTE DE PHRASES ET DE MOTS* (V2)

* VOLUME 4 : *LE TRAVAIL SUR LES RIMES ET LES PHONEMES* (V4)

DOMAINE : DECOUVRIR L'ECRIT / COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE CYCLE 1 (PROGRAMMES 2008)

- L10 : Différencier les sons
- L11 : Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés
- L12 : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit
- L13 : Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet
- L 14 : Mettre en relation des sons et des lettres
- L15 : Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées

* P = PERIODE / S = SEQUENCE DE Mme QUILLAN

COMPETENCES	OBJECTIFS	P*	PS	MS	GS	PISTES D'ACTIVITES
<p><u>IV) ISOLER AUDITIVEMENT UN SON DANS UN ENSEMBLE D'AUTRES SONS</u></p> <p>► Repérer la présence d'une syllabe dans un mot (V3)</p>	<p>- Localiser, oraliser et comparer les syllabes dans les mots</p>			<p>S11</p> <p>S12</p> <p>S13</p> <p>S17</p> <p>S18</p> <p>S20</p> <p>S21</p> <p>S22</p> <p>S24</p> <p>S25</p> <p>S28</p>	<p>S11</p> <p>S12</p> <p>S13</p> <p>S17</p> <p>S18</p> <p>S19</p> <p>S20</p> <p>S21</p> <p>S22</p> <p>S24</p> <p>S25</p> <p>S28</p> <p>S29</p>	<p>Localiser, isoler et oraliser la syllabe initiale codée d'un mot</p> <p>Isoler mentalement et oraliser la syllabe initiale d'un mot non codé</p> <p>Jeu de loto : « A chacun sa syllabe initiale »</p> <p>Jeu du loto des syllabes initiales : « Les deux mots font la paire »</p> <p>Jeu : « Le jeu des tours »</p> <p>Repérer graphiquement la syllabe initiale d'un mot</p> <p>Localiser, isoler et oraliser la syllabe finale codée d'un mot</p> <p>Isoler mentalement et oraliser la syllabe finale d'un mot non codé</p> <p>Jeu de loto : « Les syllabes finales »</p> <p>Jeu de loto des paires de syllabes finales</p> <p>Jeu : « Le jeu des camions »</p> <p>Jeu de loto : Les mots valises »</p> <p>Localiser et identifier une syllabe commune à plusieurs mots</p>

					S17	☐Discriminer et localiser le phonème [i]
COMPETENCES	OBJECTIFS	P*	PS	MS	SS	☐DISCRIMINER ET LOCALISER LE PHONÈME
	<p data-bbox="674 667 1256 722">- Discriminer le phonème consonantique final d'un mot</p> <p data-bbox="674 895 1272 951">- Discriminer le phonème consonantique placé en attaque du mot</p>				<p data-bbox="1592 188 1653 220">S18</p> <p data-bbox="1592 284 1653 316">S19</p> <p data-bbox="1592 379 1653 411">S20</p> <p data-bbox="1592 475 1653 507">S21</p> <p data-bbox="1592 571 1653 603">S22</p> <p data-bbox="1592 667 1653 699">S23</p> <p data-bbox="1592 778 1653 810">S24</p> <p data-bbox="1592 874 1653 906">S25</p> <p data-bbox="1592 1002 1653 1034">S26</p>	<p data-bbox="1688 188 2123 244">☐Discriminer et localiser le phonème [o]</p> <p data-bbox="1688 284 2123 339">☐Discriminer et localiser le phonème [é]</p> <p data-bbox="1688 379 2123 435">☐Discriminer et localiser le phonème [u]</p> <p data-bbox="1688 475 2123 531">☐Discriminer et localiser le phonème [ou]</p> <p data-bbox="1688 571 2123 627">☐Discriminer et localiser le phonème [on]</p> <p data-bbox="1688 667 2123 746">☐Discriminer le phonème consonantique final par opposition phonémique et le jeu des paires</p> <p data-bbox="1688 778 2123 834">☐Classer des mots plurisyllabiques selon le phonème consonantique final</p> <p data-bbox="1688 874 2123 962">☐Classer des mots selon leur phonème initial consonantique fricatif, nasal ou liquide et jeu des paires</p> <p data-bbox="1688 1002 2123 1090">☐Classer des mots selon leur phonème initial consonantique occlusif et jeu des paires</p>

<p><u>VI) ISOLER AUDITIVEMENT UN SON DANS UN ENSEMBLE D'AUTRES SONS</u> <u>REPERER LE DEBUT OU LA FIN D'UNE CHAÎNE SONORE</u></p> <p>► Repérer la place d'un son dans une suite sonore (V1)</p>	<p>- Comparer des sons</p> <p>-</p>			<p>S24</p> <p>S25</p>	<p>S24</p> <p>S26</p>	<p>⌘ Comparer des sons musicaux</p> <p>⌘ Discriminer et identifier un son dans une suite de sons musicaux</p>
--	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---