

Progression du CP au CM2

(En référence aux repères de progression parus au BO n°1 du 5 janvier 2012)

Compétence du LPC : Autonomie et initiative ⇒ Se déplacer en s'adaptant à l'environnement

Compétence EPS visée : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

« Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (grimper, rouler, glisser, s'immerger...), dans des milieux variés (terrain plat, vallonné, boisé, eau calme, neige, bassin...), sur des engins (ou montures) instables (bicyclette, roller, ski, poney...), dans des environnements progressivement plus éloignés et chargés d'incertitude (parc public, bois, forêt, montagne, plan d'eau...). »

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Activités d'escalade	<p>Grimper sur une structure d'escalade sans matériel spécifique. S'engager dans un projet de déplacement pour atteindre un but, pour rallier deux points donnés (prises situées à moins de 3 mètres).</p> <p>*Varier les déplacements (vertical, horizontal) et les contraintes (nature des prises, parcours imposé...).</p> <p>*Travailler sur les appuis pieds-mains et les transferts d'équilibre.</p> <p>*Prendre des informations en cours de déplacement.</p> <p>*Effectuer différents parcours, avec un départ au sol, un milieu (point le plus haut à atteindre) et un point d'arrivée.</p> <p>*Essayer plusieurs solutions, choisir celle que l'on peut réaliser sans chuter.</p> <p>→ Grimper jusqu'à 2,50 mètres à 3 mètres (cible à toucher à cette hauteur) et redescendre. Réaliser sans assurance un trajet annoncé pour traverser horizontalement une zone en utilisant différents types de prises.</p>		<p>Grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé).</p> <p>Sans matériel spécifique (prises situées au-dessous de 3 mètres)</p> <p>*Améliorer la prise d'information visuelle en cours de déplacement.</p> <p>*Varier les déplacements (vertical, horizontal) et les contraintes (nature des prises, parcours imposé...).</p> <p>*Améliorer les appuis pieds-mains et utiliser les transferts d'équilibre.</p> <p>*Effectuer différents parcours, essayer plusieurs solutions.</p> <p>→ Grimper jusqu'à 3 mètres (cible à toucher à cette hauteur) et redescendre. Puis réaliser sans assurance un trajet annoncé pour traverser horizontalement une zone, en utilisant différents types de prises, en progressant à des hauteurs variables entre le départ au sol, le milieu défini (point le plus haut) et le point d'arrivée.</p> <p>Avec matériel</p> <p>*Savoir s'équiper seul (baudrier et encordement) avec vérification de l'adulte.</p> <p>*Monter, descendre, assurer (avec contre-assurance de l'adulte) en moulinette.</p> <p>*Savoir réaliser un nœud de huit.</p> <p>*Observer et conseiller son camarade tout en l'assurant.</p> <p>*Réaliser des actions d'équilibration sur 2 ou 3 appuis, en utilisant des préhensions variées, en augmentant l'amplitude.</p>		