

## Progression du CP au CM2

(En référence aux repères de progression parus au BO n°1 du 5 janvier 2012)

**Compétences du LPC :** Sociales et civiques ⇒ Respecter les règles de la vie collective notamment dans les pratiques sportives  
 ⇒ Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons

**Compétence EPS visée :** Coopérer et (ou) s'opposer individuellement et collectivement

	CP	CE1
<b>Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon</b>	<b>Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).</b>	
	<p><b>Jeux sans ballon</b>                      *Courir, transporter, conquérir des objets.                      *Conquérir un territoire.                      *Courir pour fuir, courir et atteindre le refuge.                      *Toucher les porteurs d'objets, les joueurs-cibles.                      *Juger une action simple (adéquation à la règle, atteinte de l'objectif).</p> <p><b>Jeux de ballon</b>                      *Enchaîner et coordonner plusieurs actions : ramasser, manipuler, passer le ballon.                      *Se déplacer vers le but pour marquer.                      *Faire progresser le ballon collectivement.                      *S'interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon.                      *Savoir se rendre disponible pour aider un partenaire qui est porteur du ballon.</p>	<p><b>Jeux sans ballon</b>                      *Enchaîner des actions de course, d'esquive, de poursuite...                      *Construire et respecter des repères d'espace (zone interdite, espace partagé ou réservé...)                      *S'orienter vers un espace de marque.                      *S'engager dans des phases de jeu alternées.</p> <p><b>Jeux de ballon</b>                      *Coordonner ses actions, en respectant les règles du jeu pour :                      ◦ en tant qu'attaquant, progresser vers le but, conserver le ballon (ou le passer à un partenaire), marquer ;                      ◦ en tant que défenseur, reprendre le ballon, gêner la progression, empêcher de marquer, protéger son but.                      *Identifier son statut en fonction des actions.                      *Assurer le rôle d'arbitre.</p> <p>→ Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :</p> <p><b>*comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;</b>  <b>*comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.</b></p>

	CE2	CM1	CM2
<b>Jeux sportifs et collectifs</b>  <b>(type basket-ball, football, rugby, volley-ball)</b>	<p><b>*Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs....) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel) ;</li> <li>◦ connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l'interdiction de contact.</li> </ul> <p><b>*Remarque : l'espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l'âge et aux possibilités des élèves.</b></p>		
	<p><b>Exemples pour le handball, le basket-ball, le football, et le rugby.</b></p> <p><b>En attaque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conserver le ballon : passer, recevoir, contrôler le ballon de plus en plus efficacement.</li> <li>*Progresser vers la cible : passer à un partenaire dans le sens de la progression, partir vite vers l'avant (<i>rugby</i> : se placer en arrière du porteur, passer vers l'arrière).</li> <li>*Marquer : passer à un partenaire placé, marquer un but, un panier ou toucher le panneau, marquer un essai...</li> <li>*Utiliser l'espace de jeu dans ses dimensions, latéralement et en profondeur.</li> </ul> <p><b>En défense</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reprendre le ballon : se placer sur les trajectoires de passes...</li> <li>*Ralentir la progression de l'adversaire : gêner le porteur du ballon, gêner la passe adverse (<i>rugby</i> : bloquer le porteur selon la modalité convenue).</li> <li>*Empêcher de marquer : gêner le tireur dans son action (<i>rugby</i> : empêcher le porteur d'atteindre la zone d'embut).</li> </ul>	<p><b>Exemples pour le handball, le basket-ball, le football, et le rugby.</b></p> <p><b>En attaque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conserver le ballon : passer le ballon à un partenaire démarqué, se démarquer pour donner une solution de jeu au porteur, recevoir le ballon à l'arrêt ou en mouvement.</li> <li>*Progresser vers la cible : utiliser le dribble ou la passe selon la situation de jeu.</li> <li>*Marquer : choisir une stratégie permettant de tirer en position favorable (passe à un partenaire placé, dribble pour passer la défense, tir en mouvement...).</li> </ul> <p><b>En défense</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reprendre le ballon : se placer activement sur les trajectoires des passes, occuper l'espace, reprendre le ballon sur rebond, changer très vite de statut (de défenseur à attaquant).</li> <li>*Ralentir la progression de l'adversaire : gêner le porteur du ballon dans sa progression et dans ses tentatives de passe.</li> <li>*Empêcher de marquer : monter sur le tireur dans l'axe de tir, se placer sur les trajectoires de passes aux attaquants en position de tir.</li> </ul> <p><b>→ Au cours d'un match, assurer alternativement les rôles d'attaquant, de défenseur et d'arbitre.</b></p> <p><b>Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies.</b></p>	