

Scénario pédagogique



Cycle 3

Ecoles :

Loubressac et Planioles

Orthographe :

préparation de dictée

◆ Domaine d'application

Étude de la langue française

◆ Compétences visées

- Ø Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet.
- Ø Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs
- Ø Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

1 - S'approprier un environnement informatique de travail

1.4) Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données

3.3) Je sais utiliser le traitement de texte (souligner, surligner , mettre en gras)

◆ Environnement utilisé

TBI Hitashi Starboard– Logiciel Smart Notebook – Fiche de travail élève – Traitement de texte

◆ Démarche :

texte au TBI

La chèvre de Monsieur Seguin

Qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Séguin! qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande! Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre...

1. Phase collective : au TBI

Lecture du texte . Explication des mots difficiles. Souligner les adjectifs qualificatifs.

2 - Phase de Recherche (groupe de 2) sur classe mobile

Le texte sans les accords des adjectifs est affiché au TBI et sur l'ordinateur portable des élèves. Les élèves doivent accorder les adjectifs et les mettre en gras.

3. Echanges socio-cognitifs : phase collective

Correction collective au TBI. Grâce à la classe mobile, une production d'élèves est affichée. Cela permet une discussion sur les différentes solutions trouvées et de reverbaler la règle sur les accords de l'adjectif.

4. Phase de Recherche (groupe de 2) sur classe mobile

Les élèves doivent surligner les verbes puis souligner les GNS.

5. Echanges socio-cognitifs : phase collective

Correction collective au TBI. Grâce à la classe mobile, une production d'élèves est affichée. Rappel du temps des verbes et justification des terminaisons.

6. Réinvestissement : phase individuelle : dictée

Dictée différenciée par niveau .

Les Ce2 auront une feuille avec le texte à compléter sous la dictée.

Les Cm écriront la dictée entière sur le cahier.

Texte CE2 : La chèvre de Monsieur Seguin

Qu' de M. Séguin!

.....,
sa barbiche de sous-officier, ses....., ses

.....
qui lui une houppelande!,,
....., se laissant traire sans bouger, sans mettredans l'écuelle.
.....

7. Correction collective au TBI

◆ Avantages du TBI et de la classe mobile:

La classe mobile permet la réflexion des élèves par groupe : le choix parmi les hypothèses se fait après argumentation entre eux.

La correction au TBI incite les élèves à justifier et argumenter leurs solutions.