



### *Prix d'excellence national pour un jardin pas comme les autres... !*

L'école de Saint-Cernin s'est inscrite pour l'année 2008-2009 à un concours organisé par l'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE) et par la Délégation Départementale de l'Education Nationale. Ce concours vise, en créant une émulation autour du jardin, à mettre en place un projet collectif visant à améliorer le cadre de vie dans l'école dans un contexte éducatif d'apprentissage. Cette année sur le département du Lot, 15 écoles étaient engagées dans cette action soit environ 700 élèves.

A Saint-Cernin, les 27 élèves et leur enseignante ont alors "repenser un espace de cours non utilisé et comportant de nombreux atouts en un espace possible approprié par les élèves devenus acteurs de la transformation". Leurs envies de « couleurs », « que ça sente bon », « qu'il y ait des animaux », « qu'il y ait des gourmandises » ou l'envie d'un « potager » ont alors été prise en compte et épaulées par l'aide de partenaires comme par exemple « Les ateliers du Frêne » en la personne de Marie-Dominique Malaplate. La mairie de St Cernin a également contribué grandement à la réussite de ce projet. L'école a également participé au projet « CheMain Faisant » de Cabreret (création d'un chemin de randonnée artistique) en créant « l'arbre à rêves » exposé dans ce chemin, ainsi qu'aux rencontres « Efeuillages » de St Cernin, exposant le travail de création d'œuvres contemporaines effectuées par des duos d'artistes et de personnes handicapées.

A petits pas, le « *Jardin des idées folles* » de cette école maternelle a vu le jour. Pendant toute l'année scolaire, les enfants ont imaginé, dessiné puis créé leur jardin : le lac des bulbes, Monsieur Aromatique, la construction d'une escargotière, d'un arbre à musique, d'une fontaine de fleurs... jusqu'à la récupération de l'eau de pluie pour l'entretien de ces espaces. Ce jardin est devenu ainsi le support de nombreux projets pédagogiques : travail sur le langage, les mathématiques, les arts visuels, la musique, le bricolage avec en filigrane une sensibilisation à la protection de l'environnement.

Cette énergie en a aspiré alors de nouvelles et fut un prétexte à de nombreux échanges. Les parents, entendant régulièrement des histoires de jardin, ont commencé par admirer les créations de leurs petits et en sont arrivés à mettre en place un planning d'arrosage et d'entretien durant les vacances scolaires.

Dans le cadre du concours, un dossier tel qu'un véritable carnet de bord décrit toutes les actions menées toute l'année avec des photos et dessins. En septembre 2009, ce dossier a été présenté au jury départemental qui a été unanime pour lui décerner le premier prix départemental et le sélectionner pour le concours national. Pour la première fois dans le département, cette école remporte alors le prix d'excellence au niveau national. Reçue à la Sorbonne, Cécile Gros a pu représenter les élèves et toutes les énergies de ce projet pour recevoir le prix national ce mercredi 27 janvier 2010.