

Maternelle : Réaliser une action que l'on peut mesurer

COURIR VITE

Unité d'apprentissage MS / GS

SITUATIONS GLOBALES POUR ENTRER DANS L'ACTIVITE		SITUATION DE REFERENCE	SITUATIONS D' APPRENTISSAGE ORGANISEES PAR OBJECTIF	SITUATION DE REFERENCE	OUTILS EVALUATION			
CHAT PERCHE	LES SORCIERS	LES LAPINS ET LES LOUPS	Maîtriser sa vitesse	LES LAPINS ET LES LOUPS	FICHE ELEVE			
LES QUATRE COINS	MINUIT DANS LA BERGERIE		Courir comme la balle					
QUAND LE CHAT DORT LES	LA RIVIERE AUX CROCODILES		Réagir à un signal			Course aux couleurs		
			Lions et gazelles					
LES LAPINS DANS LA CLAIRIERE	L'EPERVIER		Les trois tapes			Courir dans une direction donnée		
			Le premier dans sa maison					
LES ECUREUILS EN CAGE	L'ARAIGNEE ET LES MOUCHES		Courir vite à plusieurs			CHAT / SOURIS	CHAT / SOURIS	FICHE MAITRE
			Relais					
			Maintenir sa vitesse Bien terminer sa course			LES FUSEES	LES FUSEES	FICHE RESULTATS
			Course à la rencontre					
		Aller le plus loin possible						
		Franchir des obstacles						
		Tenir des rôles sociaux						
		Arbitre, juge, chronométrateur...						