



Nom :

Prénom :

Né(e) le : .. / .. /

Ecole : _____

MATERNELLE
Fiche navette trimestrielle

PS1
 PS2
 MS
 GS

Année scolaire : 20... - 20...	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
S'APPROPRIER LE LANGAGE <ul style="list-style-type: none"> ○ Echanger, s'exprimer ○ Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ○ Progresser vers la maîtrise de la langue Produire progressivement des unités plus larges que la phrase et acquérir un vocabulaire précis.
DÉCOUVRIR L'ÉCRIT <ul style="list-style-type: none"> ○ Se familiariser avec l'écrit <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les supports de l'écrit, la langue écrite. • Contribuer à l'écriture de textes (MS,GS) ○ Se préparer à apprendre à lire et à écrire <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les sons de la parole • Aborder le principe alphabétique (GS) • S'acheminer vers (PS, MS) ou, apprendre (GS) les gestes de l'écriture
DEVENIR ÉLÈVE <ul style="list-style-type: none"> ○ Vivre ensemble <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ○ Coopérer et devenir autonome <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide • Éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions • Identifier les adultes et leur rôle • Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires • Dire ce qu'il apprend
AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapter ses déplacements à des milieux variés ○ Manipuler lancer recevoir ○ Coopérer et s'opposer ○ S'exprimer artistiquement ○ Se repérer, se déplacer dans l'espace

<p>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le dessin et compositions plastiques ○ La voix et écoute 	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>DÉCOUVRIR LE MONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Découvrir ➤ les objets, <ul style="list-style-type: none"> ➤ la matière, ➤ le vivant ○ Découvrir ➤ les formes et les grandeurs, <ul style="list-style-type: none"> ➤ les quantités et les nombres ○ Se repérer dans ➤ le temps <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'espace ○ Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ○ Repérer un danger et le prendre en compte 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Période	Appréciations	Signature Enseignant	Signature Parent(s)
1 ^{er} trimestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
2 ^{ème} trimestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
3 ^{ème} trimestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Observations éventuelles :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Signatures du directeur :</p> <p style="text-align: center;">des parents :</p>	

NOM et Prénom de l'enseignant :